



**南充职业技术学院**

NANCHONG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告

**(2021)**

**二〇二〇年十二月**

## 内容真实性责任声明

学校对 南充职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：南充职业技术学院

法定代表人（签名）：

2020年12月31日

# 目 录

前 言.....	1
第一章 学院概况.....	2
一、学院简介.....	2
二、基础数据.....	3
第二章 学生发展.....	13
一、疫情防控.....	13
二、立德树人为本，深耕工匠精神.....	13
三、管理与教学并重，关怀学生成才.....	16
四、双创联动，成果显著.....	23
五、高质量就业，关怀学生发展.....	24
第三章 教育教学改革.....	30
一、统筹疫情防控和教育教学工作.....	30
二、积极开展 1+X 证书制度试点.....	30
三、深化“三教”改革.....	31
第四章 保障有力 化政策为资源.....	35
一、政府保障，以政策项目为抓手.....	35
二、自身保障，以制度和诊改为关键点.....	36
第五章 国际合作 增强办学实力.....	37
一、加强外籍教师管理.....	37
二、促进国际交流合作.....	38
三、实现留学生零的突破.....	39
四、当前合作国际院校情况.....	40
第六章 社会服务.....	41
一、加强内生动力建设，提升科研水平.....	41
二、加强科技平台建设，提高服务能力.....	42
三、拓展对外服务渠道，提升综合服务水平.....	44
四、多举措助力攻坚，圆满完成精准扶贫任务.....	48
第七章 面临挑战.....	50
一、区域产业供给侧改革为学院高水平发展带来新挑战.....	50
二、职业教育类型管理为学院高水平发展带来新方向.....	50
三、后疫情时代双循环经济定位为学院高水平发展带来新要求.....	50

# 南充职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2021)

## 前 言

2020年，南充职业技术学院（以下简称学院），大力贯彻落实习近平总书记关于职业教育系列重要论述、党的十九届五中全会、全国教育大会、《国家职业教育改革实施方案》和省委十一届八次全会、省教育大会、《四川省职业教育改革实施方案》等精神，贯彻四川省“一千多支、五区协同”高质量发展战略，围绕南充市委提出的“建设成渝第二城、争创全省经济副中心、打造成渝地区双城经济圈次极核”的战略目标，始终秉持立足南充，面向四川，辐射西部，服务全国的办学定位，深化产教融合校企合作，建成“四川省优质高等职业院校”，以人才质量求发展，以办学效益立生存，在大学治理现代化、高职院校扩招增质、六大高水平专业群建设、产教融合校企双元育人、深化“1+X”证书制度试点项目、高水平双师型教师队伍、科技创新与社会服务、工匠精神校园文化体系建设、“5321”三全育人模式、国际交流合作、双创教育、非遗文化传承和抗击疫情方面取得了一定的教育教学成果，学院的综合办学实力和社会服务水平得到显著提升。

# 第一章 学院概况

## 一、学院简介

学院是经四川省人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制普通高等学校，坐落在嘉陵江中游的川东北中心城市、千年绸都——南充市。

学院现设有财经系、电子信息工程系、机电工程系、教师教育系、农业科学技术系、汽车工程与交通运输系、土木与建筑工程系、外语系、艺术系 9 个教学系 57 个普通专科专业，其中学前教育、建筑工程技术为教育部和财政部支持的重点建设专业，会计为省级重点专业，畜牧兽医、学前教育、汽车检测与维修技术、工程造价为省级示范性专业。现有全日制各类在校生 16472 人。学院附设初级中学和幼儿园各 1 所。

学院现有在岗教职员工 716 人，校内专任教师 644 人，具有高级专业技术职称教师 129 人，“双师素质”教师 284 人，博士 4 人。另有外聘教师 211 人，聘有十余名国内外著名教授、专家为客座教授。教师中有享受国务院政府特殊津贴专家、四川省有突出贡献优秀专家、四川省劳动模范，四川省、市学术和技术带头人后备人选、获省（部）级表彰的优秀教师、省市“三·八”红旗手、市“十大杰出青年”、市师德标兵、市科技顾问团成员。

学院现建有南充电子信息产业技术研究院、南充市农业产业技术学院等市级研究院 2 个；动物疫病防控与检测、工业机器人、果实品质控制与深加工技术市级重点实验室 3 个，乡村振兴发展研究中心等南充市首批哲学社会科学重点研究基地 4 个，会计文化市级哲学社会科学普及基地 1 个，建有现代农业发展研究中心、汽车汽配发展研究中心、现代物流发展研究中心、现代职业教育发展研究中心院级科研机构 4 个，建有现代畜牧业研究所等系级科研机构 12

个；建有省级科研创新团队 1 个、学院科研创新团队 10 个。建院以来，学院教师发表论文 3730 余篇，编写教材 350 余部，出版学术专著 40 部，知识产权授权 173 项；市级及以上立项科研课题 453 项（教育部社科司 1 项、省科技厅 2 项），校企合作科研项目 262 项；获市级以上科研成果奖 92 项，其中四川科技进步三等奖 1 项、省级教学成果三等奖 1 项、市科技进步奖 1 项、市哲学社会科学优秀成果奖 43 项。

学院占地 1403.4 亩（另有 200 余亩正在规划中），现有建筑面积 32.77 万平方米，固定资产总额 4.13 亿元，教学仪器设备先进，设备总值 1.15 亿元，拥有教学用微机 3912 台、馆藏图书 86.28 万册，有电子图书 38 万册，中国知网等电子资源。校外有计算机应用技术、数控技术、畜牧兽医、园林技术、印刷技术、汽车检测与维修技术等实习实训基地 157 个，另建有校内实践基地 67 个，其中计算机应用技术和汽车检测与维修技术是中央财政支持的实践基地。

学院先后获得教育部高职高专院校人才培养工作水平评估优秀学校、四川省省级示范性高等职业院校、四川省优质高等职业院校、四川省文明单位、四川省社会治安综合治理模范单位、全省高校卫生工作优秀学校等荣誉。学院是国家级高技能人才培训基地、中国智能制造教育联盟、中国机电协会智能制造产业分会秘书长单位、四川省优质职教师资培养培训基地、四川省高技能人才培训基地、四川省新型职业农民培育示范基地、川东北科技培训中心、南充市教师继续教育培训中心、南充市农村青年转移就业培训单位、南充市进城务工青年培训基地、南充市哲学社会科学“科学普及基地”。（备注以上数据来源于学院现状数据，以下数据来源于 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台、部门数据等）

## 二、基础数据

### (一) 专业设置

学院现设有 56 个普通专科专业，2019 年招生专业 46 个。对接南充产业发展，形成了现代农业、汽车汽配、现代商贸物流、新一代信息技术、新型城镇化建设、教师教育 6 个重点建设专业群，以重点专业辐射其他专业，共同促进专业建设的发展。

表 1 2020 年学院专业设置一览表

总序号	所属系部	分序号	专业代码	专业名称	在校生人数(人)
1	财经系	1	630701	市场营销	1696
2		2	630601	工商企业管理	
3		3	630903	物流管理	
4		4	640101	旅游管理	
5		5	630302	会计	
6		6	630301	财务管理	
7		7	630801	电子商务	
8	电子信息工程系	1	610201	计算机应用技术	1499
9		2	610210	数字媒体应用技术	
10		3	610301	通信技术	
11		4	610305	电信服务与管理	
12		5	610101	电子信息工程技术	
13		6	670120K	现代教育技术	
14		7	610215	大数据技术与应用	
15	机电工程系 (汽车工程与交通运输系)	1	560101	机械设计与制造	1427
16		2	560103	数控技术	
17		3	560301	机电一体化技术	
18		4	560701	汽车制造与装配技术	
19		5	560702	汽车检测与维修技术	
20		6	630702	汽车营销与服务	
21		7	600602	城市轨道交通机电技术	
22		8	560707	新能源汽车技术	
23		9	560309	工业机器人技术	
24		10	600606	城市轨道交通运营管理	
25	教师教育系	1	670104K	语文教育	4770
26		2	670103K	小学教育	
27		3	670102K	学前教育	
28	农业科学技术系	1	510301	畜牧兽医	1299
29		2	590107	食品营养与检测	
30		3	510107	园艺技术	
31		4	570203	石油化工技术	
32		5	520406	石油工程技术	

33		6	540105	风景园林设计	
34		7	510104	现代农业技术	
35		8	510302	动物医学	
36		9	510306	宠物养护与训导	
37		10	640202	烹调工艺与营养	
38		11	510114	绿色食品生产与检验	
39	土木与建筑工程系	1	540301	建筑工程技术	1295
40		2	540502	工程造价	
41		3	600202	道路桥梁工程技术	
42		4	540101	建筑设计	
43		5	540201	城乡规划	
44		6	550204	水利水电建筑工程	
45		7	520301	工程测量技术	
46		8	540501	建筑工程管理	
47	外语系	1	670202	商务英语	1363
48		2	670106K	英语教育	
49		3	670301	文秘	
50	艺术系	1	580201	包装工程技术	559
51		2	580304	印刷媒体技术	
52		3	660104	出版商务	
53		4	650103	广告设计与制作	
54		5	660209	影视动画	
55		6	670112K	音乐教育	
56		7	650301	民族表演艺术	

数据来源：学院 2019—2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

## （二）重点专业、骨干（特色）专业建设

依据学院专业建设规划，围绕地方经济社会发展要求，不断优化专业结构，强化专业特色，建设成效显著。现建成重点专业 12 个，其中教育部和财政部支持的重点建设专业 2 个，国家级骨干专业 1 个；省级重点专业 1 个，省级示范专业 4 个，省级学徒制试点专业 2 个，新建成省级优质高职院校重点建设专业群 6 个。

表 2 现有重点专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	重点专业级别
1	土木与建筑工程系	540301	建筑工程技术	国家级/校级
2	教师教育系	670102K	学前教育	国家级/校级
3	财经系	630302	会计	省级/校级
4	机电工程系	560702	汽车检测与维修技术	校级
5	农业科学技术系	510301	畜牧兽医	校级



6	外语系	650103	英语教育	校级
7	艺术系	580304	印刷媒体技术	校级
8	电子信息工程系	610301	通信技术	校级
9	财经系	630701	市场营销	校级
10	机电工程系	560103	数控技术	校级
11	机电工程系	560101	机械设计与制造	校级
12	电子信息工程系	610101	电子信息工程技术	校级

表 3 现有示范专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	示范专业级别
1	教师教育系	670102K	学前教育	省级
2	机电工程系	560702	汽车检测与维修技术	省级
3	农业科学技术系	510301	畜牧兽医	省级
4	土木与建筑工程系	540502	工程造价	省级

表 4 现有骨干专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	骨干专业级别
1	财经系	630302	会计	国家级
2	土木与建筑工程系	610301	工程造价	校级
3	土木与建筑工程系	590107	建筑工程技术	校级
4	机电工程系	640101	机电一体化技术	校级
5	机电工程系	630903	汽车检测与维修技术	校级
6	教师教育系	560309	小学教育	校级
7	农业科学技术系	550204	畜牧兽医	校级
8	教师教育系	600202	学前教育	校级
9	财经系	670104K	会计	校级
10	外语系	650103	英语教育	校级
11	电子信息工程系	670202	计算机应用与技术	校级

表 5 现有特色专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	特色专业级别
1	电子信息工程系	610301	通信技术	校级
2	农业科学技术系	590107	食品营养与检测	校级
3	财经系	640101	旅游管理	校级
4	财经系	630903	物流管理	校级
5	机电工程系	560309	工业机器人技术	校级
6	土木与建筑工程系	550204	水利水电建筑工程	校级
7	土木与建筑工程系	600202	道路桥梁工程技术	校级
8	教师教育系	670104K	语文教育	校级
9	艺术系	650103	广告设计与制作	校级
10	外语系	670202	商务英语	校级

表 6 现有现代学徒制试点专业一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	级别
1	机电工程系	560702	汽车检测与维修技术	省级
2	教师教育系	670102K	学前教育	省级
3	财经系	630903	物流管理	校级
4	土木与建筑工程系	520301	工程测量技术	校级
5	农业科学技术系	670102K	园艺技术	校级
6	机电工程系	560301	机电一体化技术	校级
7	外语系	670202	商务英语	校级
8	电子信息工程系	610301	通信技术	校级
9	艺术系	650103	广告设计与制作	校级
10	农业科学技术系	550204	畜牧兽医	校级

表 7 现有重点建设专业群一览表

序号	专业群名称	级别
1	现代农业专业群	省级
2	汽车汽配专业群	省级
3	新一代信息技术专业群	省级
4	新型城镇化建设专业群	省级
5	现代商贸物流专业群	省级
6	教师教育专业群	省级

### (三) 办学条件

因规模扩招，生师比略高于合格线，生均教学行政用房、生均(折合)图略低于合格线，其他各项办学条件均符合或优于国家对综合类高职院校设定的办学条件标准。

表 8 办学条件标准

基本监测指标	学院数据
生师比	19.94
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	44.05
生均教学行政用房面积(平方米/生)	12.08
生均教学科研仪器设备值(元/生)	8249.16
生均图书(册/生)	62.04
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	23.82
生均占地面积(平方米/生)	67.27
生均宿舍面积(平方米/生)	6.65

生均实践场所（平方米/生）	5.35
百名学生配教学用计算机台数（台）	26.27
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	12.23
生均年进书量（册/生）	3.47

数据来源：学院 2019—2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

#### （四）在校生结构及规模

学院招生人数年年创新高，2020 年顺利完成高职扩招任务。在校生以高中起点学生为主，包括部分合作中职学校转录的学生。具体招生情况见下表：

表 9 生源结构

学生情况	折合在校生数（人）		13,908	“1.5 在校生”，折合在校生数	
	全日制学历教育在校生数（人）		13,908	“1.5 在校生”，全日制学历教育在校生数	
	全日制高职学历教育在校生数（人）		13,908	“1.5 在校生”，全日制高职学历教育在校生合计数	
	其中	高中起点	人数（人）	10097	“1.5 在校生”，高中起点
			比例（%）	72.60	高中起点人数*100/全日制高职学历教育在校生总数
	中职起点	人数（人）	3633	“1.5 在校生”，中职起点	
		比例（%）	26.13	中职起点人数*100/全日制高职学历教育在校生总数	
	其他	人数（人）	178	“1.5 在校生”，其他	
		比例（%）	1.28	其他人数*100/全日制高职学历教育在校生总数	

数据来源：学院 2019—2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 10 2020 年招生情况

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	录取后报到数（人）	报到率（%）	各类招生口径所占比例（%）
普通高考	2101	2153	1972	91.59	对口：9.61%， 艺术：3.39%， 普通：86.99%
自主招生	3499	3499	3358	95.97	对口：49.99% 普通：50.01%
中高贯通招生	520	520	510	98.08	
合计	6120	6172	5840	94.62	

数据来源：学院招生就业处

表 11 2018-2020 高职专科招生录取人数

招生年份	招生计划数 (人)	录取数 (人)	录取率 (%)
2018	4780	4780	100
2019	6375	6375	100
2020	6172	6172	100

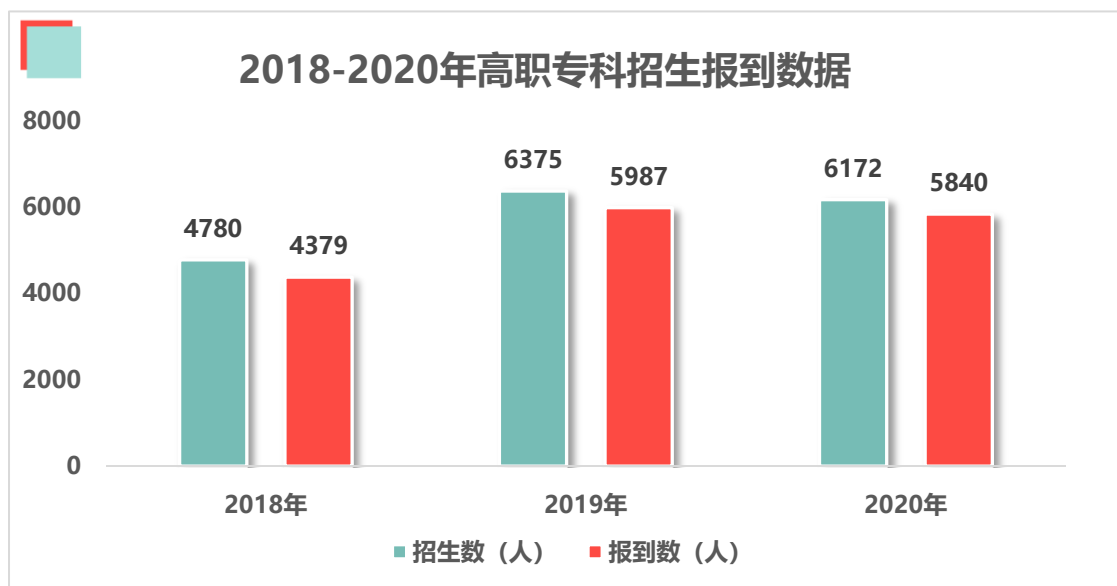


图 1 2018-2020 高职专科招生报到人数

数据来源：学院招生就业处

### (五) 教师队伍

继续鼓励教师提升职称、学历，执行给予正高职称津贴、硕博士引进奖励措施，积极参与市政府“嘉陵江英才工程”，引进硕士及以上学历专任教师，师资结构得到逐步改善。

#### 1. 职称结构

专任教师高级职称比去年多 35 人，增幅 38.46%。学院 2019—2020 学年专任教师职称结构分布如下表：

表 12 2019-2020 学年专任教师职称结构

职称等级	人数 (人)	百分比 (%)
高级职称	126	23.82
中级职称	179	33.84

初级及以下职称	224	42.34
合计	529	100.00

数据来源：学院 2019—2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 2. 学历结构

专任教师学历结构和学位结构获得进一步改善，硕士研究生比去年增加 49 人，增加 33.79 个百分点。2019—2020 学年校内专任教师学历、学位结构分布如下表：

表 13 2019—2020 学年校内专任教师学历结构

学历等级	人数（人）	百分比（%）
博士及以上	4	0.76
硕士研究生	194	36.67
大学本科	323	61.06
其他	8	1.51
合计	529	100.00

数据来源：学院 2019—2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 14 2019—2020 学年校内专任教师学位结构

学位等级	人数（人）	百分比（%）
博士及以上	4	0.76
硕士	229	43.29
学士	266	50.28
无学位	30	5.67
合计	529	100.00

数据来源：学院 2019—2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 3. 双师素质教师所占比例

专任教师中，双师素质教师所占比例为 61.63%。

## 4. 参与校外进修、培训、交流的教师数量

2019—2020 学年参加进修、培训、交流的教师共有 421 人次，投入资金 261.43 万元。交流培训情况如下表：

表 15 2019—2020 学年教师交流培训情况

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	投入资金（万元）
国家级培训项目	70	50.63

省级培训项目	198	134.21
其它培训项目	153	76.59
合计	421	261.43

数据来源：学院 2020 年高基报表统计工作平台、财务处

## （六）办学经费

学院属于市属公办高职院校，教育经费主要来源于地方财政拨款，南充市政府依据高职院校生均拨款标准对学院划拨办学专项经费，实行专款专用。

### 1. 办学经费总收入及其结构

收入合计 24257.68 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 16699.58 万元，占 68.84%；政府性基金预算财政拨款收入 20 万元，占 0.08%；事业收入 7233.52 万元，占 29.82%；其他收入 304.58 万元，占 1.26%。

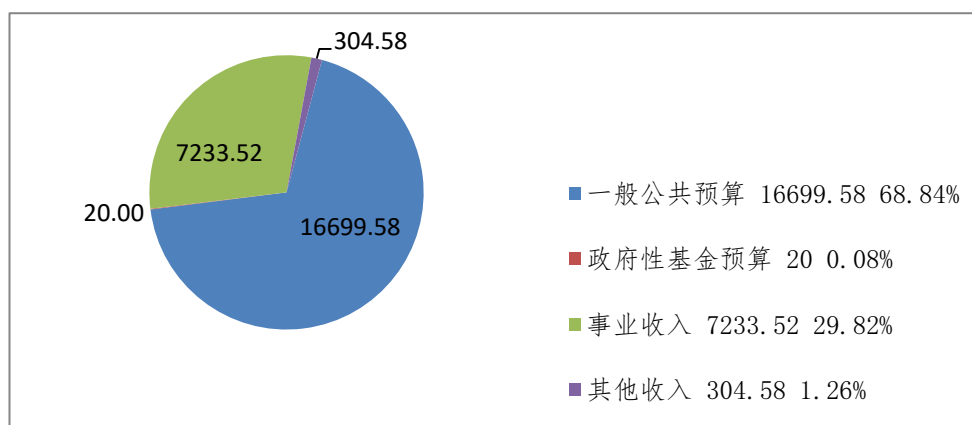


图 2：收入决算结构图

### 2. 办学经费总支出及其结构

支出合计 24260.15 万元，其中：基本支出 15823.76 万元，占 65.23%；项目支出 8436.39 万元，占 34.77%。

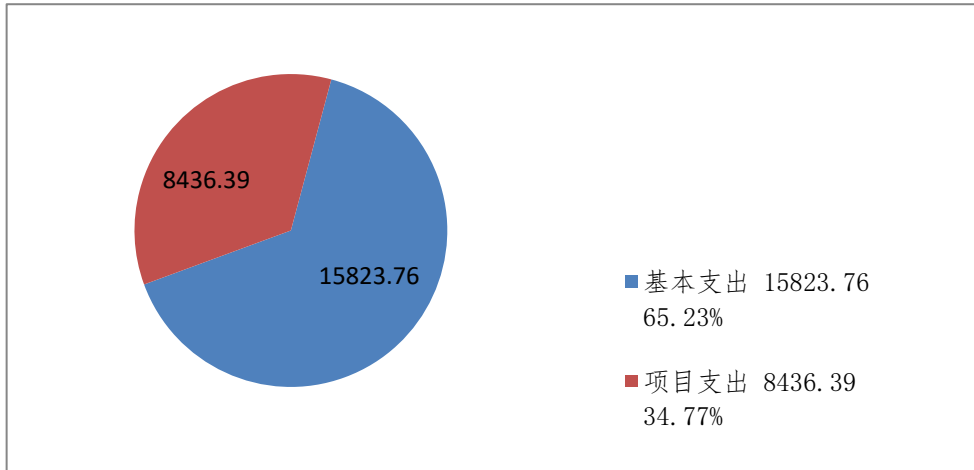


图 3：支出决算结构图

### 3. 收入与支出的比率

收入与支出的比率： $24257.68/24260.15=99.99\%$

## 第二章 学生发展

### 一、疫情防控

新冠疫情发生以后，学院党委坚决贯彻中省、省委教育工委、省教育厅、市委市政府的决策部署，全院师生同心同德、同心同向、同心同力，取得了疫情防控的阶段性胜利。

#### （一）迅速建立应急机制

学院第一时间成立以党委书记、院长为双组长的疫情防控工作领导小组，召开 20 余次疫情防控工作专题会，动态研判疫情动向。疫情初期，学院多方筹集消毒水 300 箱、温度计 1.2 万支、口罩 10 万个等防疫物资，上交特殊党费 76314 元，切实做好疫情防控工作，以高度的政治自觉坚决贯彻落实中、省、市各项决策部署。

#### （二）全面防控疫情传播

坚持外防输入、内防反弹，疫情初期对所属四个校区校园实行封闭式切块化网格化管理，进出严格管控。对全校教职员工（含离退休）、学生进行全覆盖、拉网式梳理排查。实时完善防控机制，有效应对新情况，确保师生员工健康安全。

#### （三）有序组织复学复课

春季开学后，迅即制定线上授课方案，大多数课程完成阶段性教学计划。根据省市统一部署，4 月 27 日，学院党委召开 2020 年春季学生返校复课准备工作会议，制定《学院总体防控工作方案》及开学“七案七制三流程”。5 月，成为全市第一批复学高校。6 月，2020 届毕业生 3764 人全面完成顶岗实习并顺利毕业。10 月，2020 级新生入学，在校园疫情防控常态化下有序完成军训任务。目前，全部在校学生无一例疑似病例和确诊病例，教育教学工作稳步推进。

### 二、立德树人为本，深耕工匠精神

#### （一）以思政课为关键领域，探究思政教学育人新模式



本年度组织申报认定院级课程思政示范课程 10 门。截止目前，共申报认定《中国会计文化》等 23 门课程思政院级示范课程。组织申报认定《形势与政策》、《全国导游基础知识》2 门省级示范课程；2020 年初针对各系部课程思政育人教学骨干开展“学科教学育人与课程思政”为主题的专题网络培训，参培人员共 95 人，分课程学习、主题研讨、课程思政教学设计三个板块进行深入学习，经过为期 3 个月的专题网络培训，成效显著，培训合格率达 98.7%；组织开展课程思政专题教研活动，以省级示范课程申报为契机，打造以《形势与政策》为代表的思政课示范课堂，探究“理论+实践”教学模式，包含理论教学专题化、专题形式多样化、实践教学主题化、主题活动系列化课程育人新模式。

## **（二）构筑三全育人新高地，彰显立德树人新标杆**

成功入选省级“三全育人”综合改革试点高校，开创了“5321”三全育人模式（“5”即构建基层党建、统筹协调、服务师生、活动实践、校园文化“五位一体”育人环节，“3”即创造组织领导、课程思政、育人评价三个重点条件保障，“2”即打造思政+专业双育人基地，“1”即一个线上融合育人平台）。充分挖掘育人元素和育人逻辑，制定进“三全育人”综合改革试点建设实施方案，通过组织召开“三全育人”专题工作会、成立工作小组、启动专项课题研究、制定任务推进实施方案，积极营造人人知晓、人人关心支持、人人践行“三全育人”的良好氛围，合力打造育人共同体，真正实现全员、全程、全方位育人，全面激发育人活力。

## **（三）提升师技育匠才，铸造南职“大工匠”校园**

秉持学院创始人张澜先生的职业教育理念，着力打造基于工匠精神的校园文化融合体系。建成 4000 余平米表方职教主题园、教师荣誉室、校友文化长廊、职教名人广场，完成镜湖整治，建成环镜湖及周边绿地的校园文化景观群，搭建了以“教师风采”为专栏的网络展

示平台；加强“双师型”队伍建设，师生共铸“工匠精神”。培育“德”“技”双修的匠才，开办 21 个大师工作室（见表 16），开设了中国传统文化概论、美术基础与鉴赏等涵盖中国传统文化基础和职场素养的公选课 19 门，建成 6 个专业群文化博物馆（见表 17）。培育“工匠精神”的校园文化环境，建好“一园一墙一楼一湖”（见表 18）与“两院四馆一场”（见表 19），铸造南职“大工匠”校园。

**表 16 技能大师工作室统计表**

级别	数量	名称（代表）
国家级	2	川北皮影大师工作室
省级	1	电子信息工程技术“双师型”名师工作室
市级	13	张志成（数控加工）技能大师工作室
院级	5	李愿（工业机器人应用）技能大师工作室

**表 17 专业群文化博物馆建设内容**

名称	建设内容
会计文化博物馆	占地面积近 200 平方米，馆内以各个时期的会计凭证、会计账簿、会计报表和会计核算工具实务为主线，展现了会计工作的生动画面。设有算盘山、凭证墙、账簿海、报表树等，实物和史料 1000 余件。
机电工程系专业文化博物馆	建筑面积 45 平方米，分为魅力系部、教泽流芳、展望未来等十大模块。博物馆借助展板、展架、橱窗、文化墙等载体，把系部历史、校园文化、系部文化、企业文化有机融合。
电子技术历史博物馆	面积约 100 平方米。以电子元件、电子设备，通信设备、名人介绍等为主题，展出了电子管磁石电话、大哥大等代表电子技术发展历史的收藏藏品。
教育类专业文化博物馆	场馆约 40 平方米，分为英语、音乐、小学、学前、语文教育等展区。
土建博物馆	面积约 50 平方米，主要展示中外古建筑、路桥等内容。
农业博物馆	整合校内外资源建设农业博物馆，分校外校内两部分。校外与阆中和美乡村旅游开发有限公司共建农耕文化馆；校内整合现有动植物标本资源建设动植物标本馆，建筑面积约 840 平方米。

**表 18 “一园一墙一楼一湖”建设主要内容**

名称	建设内容
校友文化长廊	长廊以橱窗形式展示了朱德、罗瑞卿、任白戈等杰出校友的奋斗足迹，引导在校学子，学习榜样，奋发有为。
校训墙	“厚德、砺志、求是、创新”八个大字在南校门的校训主体墙上熠熠生辉。
镜湖	完成镜湖整治工程，整治水域面积约 40000 平方米，周边绿化面积约 70000 平方米。镜湖整治工程的完成，使校园环境得到巨大改善。

**表 19 “两院四馆一场”建设主要内容**

名称	建设内容
非物质文化遗产传承与保护学院	非遗传承与保护技能大师工作室 4 个：川北皮影大师工作室、南充市何小锵（剪纸）技能大师工作室、鲜光慧（木偶）技能大师工作室和南充市万学（竹

	编)技能大师工作室。 完成非遗校本教材《南充非物质文化遗产通论》的编写。
龙门书院	建筑面积约 120 平米,库存《四库全书》、《四部备要》等国学经典名著 5000 千余册;开设《中国传统文化概论》等国学选修课 2 门;设立文学馆、汉服馆和六艺馆,编写《社交礼仪》和《园林漫步》等国学校本教材。
非遗博物馆	非遗博物馆占地 50 余平米,涵盖南充川剧(灯戏)展示区、川北大木偶展示区、阆中王皮影展示区、剪纸和竹编展示区等板块。
民间文化博物馆	与中国绸都丝绸博物馆合作共建民间文化博物馆。
书画名人博物馆	占地面积约 70 平米,陈列名人书画作品 100 余件,让学生近距离接受中国传统书画文化的熏陶,培育学生的人文素养。
职教名人广场	面积约 2000 平米,涵盖墨子、鲁班、黄炎培等职教名人代表。

数据来源于学院宣传统战部

### 三、管理与教学并重，关怀学生成才

#### (一) 学生管理特色

构建以学生行为规范教育为重点,以培养学生工匠精神,增强学生综合素质为核心的“三位一体”的学生管理体系,搭建新的学生考评体系。通过抓党建带团建、学建,增强学生自主管理意识,重视学生自主管理基层组织建设,建立好辅导员与学生的联系通道,及时帮助学生解难答疑,做好学生人生导师,提升学生综合素质。

#### (二) 学生获奖成果

138 名学生评为省级优秀毕业生,178 名学生评为学院优秀毕业生,839 名学生被学院评为“优秀学生”、“优秀学生干部”,497 名学生被学院团委评为“优秀团员”、“优秀团干部”、“优秀青年志愿者”,87 个学生团支部、学生班集体和学生社团受到学院表彰;23 人获得四川省大学生综合素质“A 级证书”;14 名学生获得国家奖学金,428 名学生获得国家励志奖学金,4924 名学生获得了国家助学金,1380 名学生获得学院奖学金和助学金。

积极引导和鼓励学生参加国、省、市各级各类专业技能大赛,培养学生认知工匠精神、劳模精神和践行工匠精神、劳模精神的自觉意识,从理论走向实践,全面发展。全年 31 个团队或集体、306 人次获得了 121 项国、省各类技能大赛的嘉奖,其中国家级奖项 22 个,省级奖项 99 项。

#### (三) 学生参加国家、省、部级比赛获奖情况

表 20 学生参加国家级比赛获奖部分统计

序号	大赛名称	主办单位	参赛时间	获奖等级	获奖人次
1	2019年全国大学生数字艺术设计大赛	工信部人才交流中心	2019.09	一等奖	2
2	2019年全国大学生数字艺术设计大赛	工信部人才交流中心	2019.09	二等奖	3
3	2019年全国大学生数字艺术设计大赛	工信部人才交流中心	2019.09	三等奖	2
4	全国大学生动物防疫职业技能大赛	中国现代畜牧业职业教育集团	2019.11	三等奖	1
5	2019 三区三州职业技能大赛	人力资源社会保障部	2019.12	三等奖	1
6	全国青少年美术网络大赛	中国书画家联谊会	2020.03	三等奖	1
7	第四届全国书法、硬笔书法网络大赛	中国硬笔书法协会书法教育专业委员会	2020.05	二等奖	2
8	第四届全国书法、硬笔书法网络大赛	中国硬笔书法协会书法教育专业委员会、中国硬笔书法协会办学指导中心	2020.05	优秀奖	7
9	2020年“洽洽杯”全国大学生新媒体运营实战大赛第一赛季省赛	全国移动商务技能竞赛委员会	2020.08	团体二等奖	4
10	2020年“洽洽杯”全国大学生新媒体运营实战大赛第一赛季省赛	全国移动商务技能竞赛委员会	2020.08	团体三等奖	5
11	“社科奖”第十一届全国高校市场营销大赛	中国市场学会	2020.09	团体特等奖	5
12	“社科奖”第十一届全国高校市场营销大赛	中国市场学会	2020.09	单项一等奖	5
13	第三届“浪潮杯”数字经济共享财务大赛全国总决赛	中国高校创新创业教育联盟共享财务专业委员会、中国电子企业协会智能财务分会发起，浪潮集团有限公司	2020.11	团体三等奖	6
14	2020 年度机械行业职业教育技能大赛——“华中数控杯”工业机器人装调与应技术赛项	机械工业教育发展中心、全国机械职业教育教学指导委员会	2020.11	三等奖	2
15	2020 年度机械行业职业教育技能大赛——“华中数控杯”工业机器人装调与应技术赛项	机械工业教育发展中心、全国机械职业教育教学指导委员会	2020.11	三等奖	2
16	2019 第十五届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛	中国职教学会商科专业委员会	2019.10	团体一等奖	5

序号	大赛名称	主办单位	参赛时间	获奖等级	获奖人次
	全国总决赛				
17	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	全国大学生预防艾滋病知识竞赛组委会	2019.10	优秀奖	1
18	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	全国大学生预防艾滋病知识竞赛组委会	2019.10	优秀奖	1
19	李斯特纪念奖国际钢琴公开赛（全球线上选拔赛）	李斯特国际钢琴大赛组委会	2020年	二等奖	1
20	第三届四川省工业机器人技术应用技能大赛暨第三届全国工业机器人技术应用技能大赛四川选拔赛	省经济和信息化厅	2019.09	三等奖	1
21	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	一等奖	1
22	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	一等奖	1
23	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	一等奖	1
24	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	一等奖	1
25	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	二等奖	1
26	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	二等奖	1
27	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	二等奖	1
28	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	三等奖	1
29	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	三等奖	1
30	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	三等奖	1
31	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	三等奖	1
32	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	三等奖	1
33	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	三等奖	1
34	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	三等奖	1

序号	大赛名称	主办单位	参赛时间	获奖等级	获奖人次
35	2019年全国英语口语测评大赛	全国英语口语等级考试委员会	2019.09	三等奖	1
36	2019年四川省健美操锦标赛	省健美健美操协会 省学生体育艺术协会	2019.10	一等奖	1
37	四川省第二十二届 CUBA 中国大学生篮球三级联赛	省教育厅	2019.10	二等奖	2
38	2019年四川省田径高原耐力项目对抗赛	省田径协会	2019.10	一等奖	1
39	2019 中国技能大赛-全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛网赛选拔	全国电子信息服务业技能竞赛委员会	2019.11	二等奖	3
40	2019年四川省大学生工程训练综合能力赛	省教育厅	2019.11	二等奖	2
41	2019年四川省大学生工程训练综合能力赛	省教育厅	2019.11	二等奖	2
42	2019 第四届四川省学生运动舞蹈大赛暨四川省学生拉丁舞、标准舞锦标赛	省运动舞蹈协会	2019.11	第二名	1
43	2019 第四届四川省学生运动舞蹈大赛暨四川省学生拉丁舞、标准舞锦标赛	省运动舞蹈协会	2019.11	第四名	1
44	2019 第四届四川省学生运动舞蹈大赛暨四川省学生拉丁舞、标准舞锦标赛	省运动舞蹈协会	2019.11	第四名	1
45	四川省高等职业院校大学生啦啦操大赛	省教育厅	2019.11	二等奖	6
46	第三届全国新媒体征文大赛	时代新媒体工作室	2019.11	青苗奖	1
47	2019“外研社杯”四川省大学生英语挑战赛	省教育厅	2019.11	写作大赛优秀奖	1
48	2019“外研社杯”四川省大学生英语挑战赛	省教育厅	2019.11	阅读大赛二等奖	1
49	2019“外研社杯”四川省大学生英语挑战赛	省教育厅	2019.11	阅读大赛优秀奖	1
50	2019“外研社杯”四川省大学生英语挑战赛	省教育厅	2019.11	演讲大赛三等奖	1
51	四川高校传统知识文化竞答	四川高校传统文化知识组委会	2019.12	二等奖	1
52	2019年度“全国英语听说能力测评大赛（ELSC）	全国英语口语等级考试委员会	2020.02	专业组一等奖	1
53	2019年度“全国英语听说能力	全国英语口语等级考试委	2020.02	专业组	1

序号	大赛名称	主办单位	参赛时间	获奖等级	获奖人次
	测评大赛 (ELSC)	员会		一等奖	
54	2019 年度“全国英语听说能力测评大赛 (ELSC)	全国英语口语等级考试委员会	2020.02	专业组一等奖	1
55	2019 年度“全国英语听说能力测评大赛 (ELSC)	全国英语口语等级考试委员会	2020.02	专业组二等奖	1
56	2019 年度“全国英语听说能力测评大赛 (ELSC)	全国英语口语等级考试委员会	2020.02	专业组二等奖	1
57	2019 年度“全国英语听说能力测评大赛 (ELSC)	全国英语口语等级考试委员会	2020.02	专业组二等奖	1
58	2019 年度“全国英语听说能力测评大赛 (ELSC)	全国英语口语等级考试委员会	2020.02	专业组三等奖	1
59	2019 年度“全国英语听说能力测评大赛 (ELSC)	全国英语口语等级考试委员会	2020.02	专业组三等奖	1
60	2019 年度“全国英语听说能力测评大赛 (ELSC)	全国英语口语等级考试委员会	2020.02	专业组三等奖	1
61	2019 年度“全国英语听说能力测评大赛 (ELSC)	全国英语口语等级考试委员会	2020.02	专业组三等奖	1
62	2019 年度“全国英语听说能力测评大赛 (ELSC)	全国英语口语等级考试委员会	2020.02	专业组三等奖	1
63	2020 年四川省大学生计算机设计大赛	省教育厅	2020.06	一等奖	2
64	2020 年“华梦杯”国际交流英语竞赛	无锡市锡山区华梦青年文化发展促进中心	2020.08	一等奖	1
65	四川省第六届青少年钢琴大赛南充赛区	省钢琴学会	2020.09	三等奖	1
66	四川省第六届青少年钢琴大赛南充赛区	省钢琴学会	2020.09	三等奖	1
67	四川省第四届大学生“用友·新道杯”营销策划大赛	省教育厅	2020.11	团体一等奖	4
68	成渝双城经济圈外国留学生创新创业大赛	重庆市人力资源和社会保障局、重庆市教育委员会、四川省人力资源和社会保障厅、省教育厅	2020.11	优胜奖	3
69	2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组四川省选拔赛机器人系统集成项目	省教育厅	2020.11	二等奖	2
70	2020 年四川省大学生 bim 建模竞赛	省教育厅	2020.11	三等奖	5
71	2020 年全国大学生英语竞赛 (NECCS)	高等学校大学外语教学研究会	2020.11	二等奖	1

序号	大赛名称	主办单位	参赛时间	获奖等级	获奖人次
72	2020年全国大学生英语竞赛(NECCS)	高等学校大学外语教学研究会	2020.11	二等奖	1
73	2020年全国大学生英语竞赛(NECCS)	高等学校大学外语教学研究会	2020.11	三等奖	1
74	2020年全国大学生英语竞赛(NECCS)	高等学校大学外语教学研究会	2020.11	三等奖	1
75	2020年全国大学生英语竞赛(NECCS)	高等学校大学外语教学研究会	2020.11	三等奖	1
76	2020年全国大学生英语竞赛(NECCS)	高等学校大学外语教学研究会	2020.11	三等奖	1
77	2020“外研社 国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛	省教育厅	2020.11	演讲比赛 二等奖	1
78	2020“外研社 国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛	省教育厅	2020.11	写作比赛 二等奖	1
79	2020“外研社 国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛	省教育厅	2020.11	阅读比赛 三等奖	1
80	2020“外研社 国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛	省教育厅	2020.11	阅读比赛 三等奖	1
81	2020“外研社 国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛	省教育厅	2020.11	写作比赛 优胜奖	1
82	2020“外研社 国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛	省教育厅	2020.11	写作比赛 优胜奖	1
83	第六节四川省大学生智能硬件应用设计技能大赛	省电子学会	2020.12	三等奖	5
84	2019年四川省大学生机器人大赛	省教育厅	2019.10	三等奖	3
85	2019年四川省大学生机器人大赛	省教育厅	2019.10	三等奖	3
86	2019年四川省大学生机器人大赛	省教育厅	2019.10	优胜奖	4
87	2019年四川省大学生机器人大赛	省教育厅	2019.10	优胜奖	4
88	2019年四川省大学生机器人大赛	省教育厅	2019.10	优胜奖	4
89	2019年四川省大学生机器人大赛	省教育厅	2019.10	优胜奖	3
90	2019年四川省大学生机器人大赛	省教育厅	2019.10	优胜奖	4
91	2019年四川省大学生机器人大赛	省教育厅	2019.10	优胜奖	4



序号	大赛名称	主办单位	参赛时间	获奖等级	获奖人次
92	2019年四川省大学生数字艺术设计大赛	省教育厅	2019.10	二等奖	2
93	2019年四川省大学生数字艺术设计大赛	省教育厅	2019.10	三等奖	4
94	2019年四川省大学生数字艺术设计大赛	省教育厅	2019.10	二等奖	1
95	2019年四川省大学生数字艺术设计大赛	省教育厅	2019.10	三等奖	2
96	2019年四川省大学生数字艺术设计大赛	省教育厅	2019.10	三等奖	4
97	2019年四川省大学生数字艺术设计大赛	省教育厅	2019.10	三等奖	2
98	第二十二届 CUBA 大学生篮球运动联赛四川赛区三级联赛	省教育厅	2019.10	优秀运动员	1
99	第二十二届 CUBA 大学生篮球运动联赛四川赛区三级联赛	省教育厅	2019.10	二等奖	5
100	第二十二届 CUBA 大学生篮球运动联赛四川赛区三级联赛	省教育厅	2019.10	二等奖	1
101	第四届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛（川渝赛区）	全国电子商务职业教育教学指导委员会	2019.11	团体二等奖	3
102	四川省首届大学生求职大赛（旅游专业）	人力资源和社会保障厅、教育厅、文化和旅游厅、团省委、省学联	2019.11	全省十佳	1
103	2019第十三届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛全国总决赛	工业和信息化部人才交流中心	2019.12	团体一等奖	4
104	第九届大学生艺术节	省教育厅	2020.10	一等奖	25
105	第九届大学生艺术节	省教育厅	2020.10	一等奖	7
106	第九届大学生艺术节	省教育厅	2020.10	一等奖	1
107	第九届大学生艺术节	省教育厅	2020.10	二等奖	1
108	第九届大学生艺术节	省教育厅	2020.10	二等奖	1
109	第九届大学生艺术节	省教育厅	2020.10	二等奖	1
110	第九届大学生艺术节	省教育厅	2020.10	三等奖	14
111	第九届大学生艺术节	省教育厅	2020.10	三等奖	10
112	第九届大学生艺术节	省教育厅	2020.10	三等奖	1
113	四川省大学生环保科普创意大赛	省教育厅	2020.10	一等奖	2
114	四川省大学生环保科普创意大赛	省教育厅	2020.10	一等奖	2

序号	大赛名称	主办单位	参赛时间	获奖等级	获奖人次
115	四川省大学生环保科普创意大赛	省教育厅	2020.10	三等奖	1
116	全国高校数字艺术设计大赛	省教育厅	2020.10	三等奖	1
117	全国高校数字艺术设计大赛	省教育厅	2020.10	一等奖	1
118	全国高校数字艺术设计大赛	省教育厅	2020.10	二等奖	1
119	全国高校数字艺术设计大赛	省教育厅	2020.10	三等奖	1
120	全国高校数字艺术设计大赛	省教育厅	2020.10	三等奖	1
121	第四届四川省青年舞蹈展演	省舞蹈家协会	2020.11	优秀作品奖	25
122	2020年第八届四川省大学生工程训练综合能力赛	省教育厅	2020.11	一等奖	3
123	2020年第八届四川省大学生工程训练综合能力赛	省教育厅	2020.11	一等奖	3
合计					306

#### 四、双创联动，成果显著

##### （一）组织双创活动周，落实双创精神

举办“双创活动周”，开展创新创业互动交流、创新创业沙龙等系列双创活动，利用LED屏、学生大会、培训会、宣传展板、QQ群等，宣传大学生创新创业优惠政策、活动开展、工作进展、创业典型事迹等，营造浓郁的创新创业良好氛围；对接省级大学生创新创业训练计划项目，积极开展实践训练；获得省教育厅大学生创新创业训练计划项目立项101个，其中入驻学院创新创业孵化平台6个。

##### （二）加大双创培训力度，夯实师资队伍建设

选送2名教师参加省人社厅和省教育厅等部门组织的SYB创业讲师培训，累计参加创新创业师达16人。基本建立了队伍相对稳定、业务能力较强的大学生创新创业教育工作队伍，其中，教育部全国职业核心能力CVCC教师8名，创业导师3名，职业生涯规划与就业指导师2名，中级就业指导师9名，SYB创业培训师11名、高级督导师1名，为大学生创新创业工作的进一步加强与深化奠定了较坚实的

师资基础。

### （三）参办双创各类比赛，锤炼学生双创技能

举办各类创新创业培训班。其中“SYB 培训班”20期，培训学生600人，培养学生创新意识，激发学生双创热情。举办“2020年大学生互联网+创新创业大赛”、“2020年大学生求职大赛”等校级赛事，以赛促练、以赛促学，搭建双创实践平台，锻炼学生创新创业能力。参加上级部门组织的“2020年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛”，获职业院校科技创新和未来产业组铜奖1项，组织参加第六届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛的项目共有197项。

## 五、高质量就业，关怀学生发展

### （一）就业质量

2020届毕业生3538人，其中女生2253人，占比63.7%，男生1285人，占比36.3%。截止2020年11月底，已就业3263人，就业率92.2%。未就业学生的主要原因是正在转换工作和在准备参加职业资格考試，以及参加国家公务员考试与其他考试。

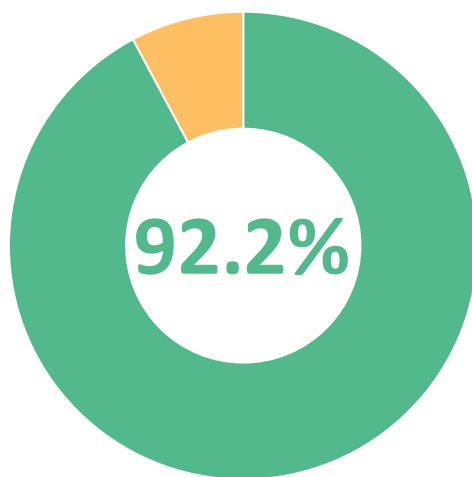


图4 毕业生的就业率

毕业生以省内就业为主，服务于地方经济发展。2020届已就业的毕业生中，有84.0%的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为

成都（38.6%）、南充（14.1%）、凉山彝族自治州（5.8%）。

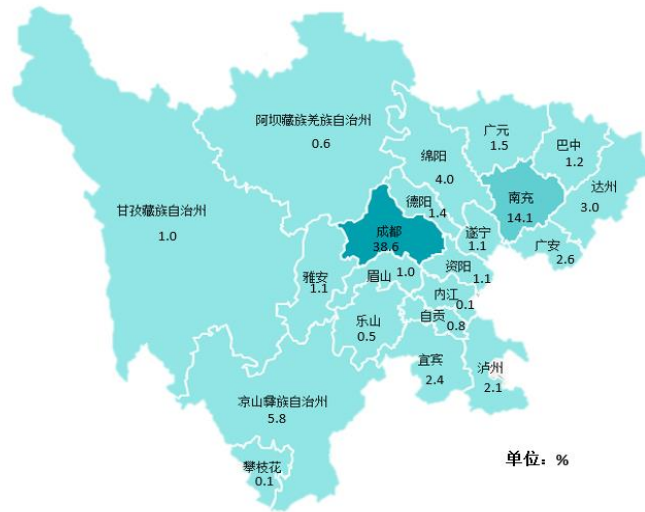


图5 毕业生主要城市就业比例

2020届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(75%), 就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 10%; 毕业生主要就业于 300 人及以下 (71%) 规模的中小型用人单位。

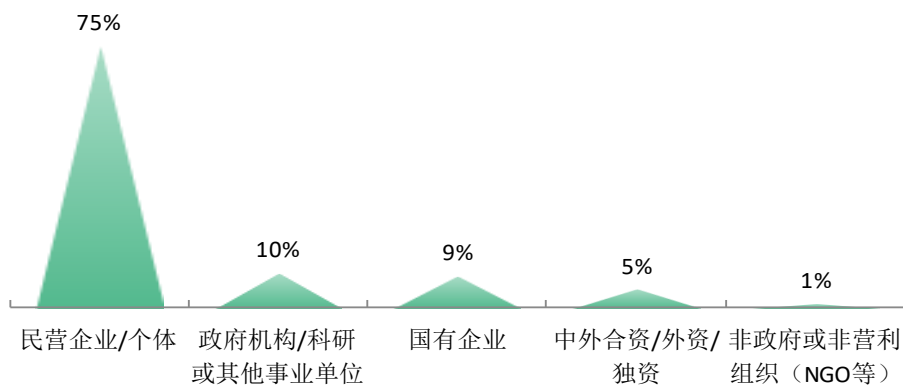
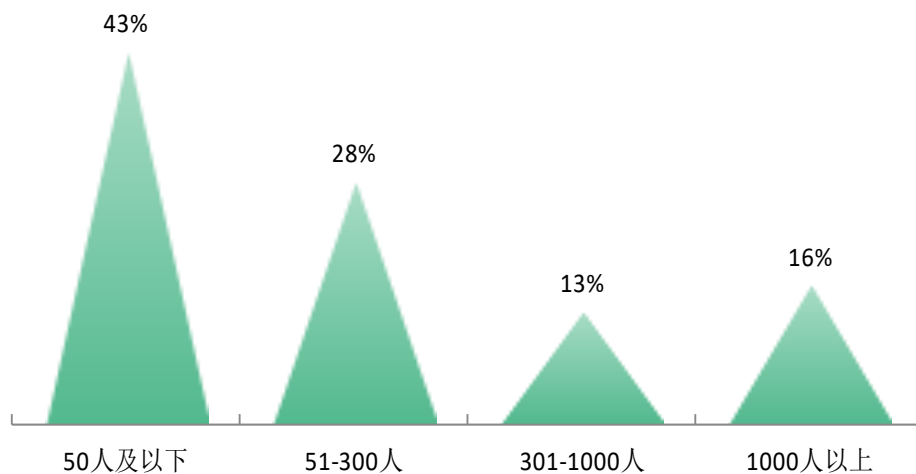


图6 不同类型用人单位分布



7 不同规模用人单位分布

2020 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（17.4%）、幼儿与学前教育（13.9%）、建筑工程（8.9%）、行政/后勤（7.0%）。

表 21 毕业生从事的主要职业分类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育	17.4
幼儿与学前教育	13.9
建筑工程	8.9
行政/后勤	7.0

2020 届毕业生的月收入为 3581 元，主要集中在 2501-3500 元区间段（35.1%）。

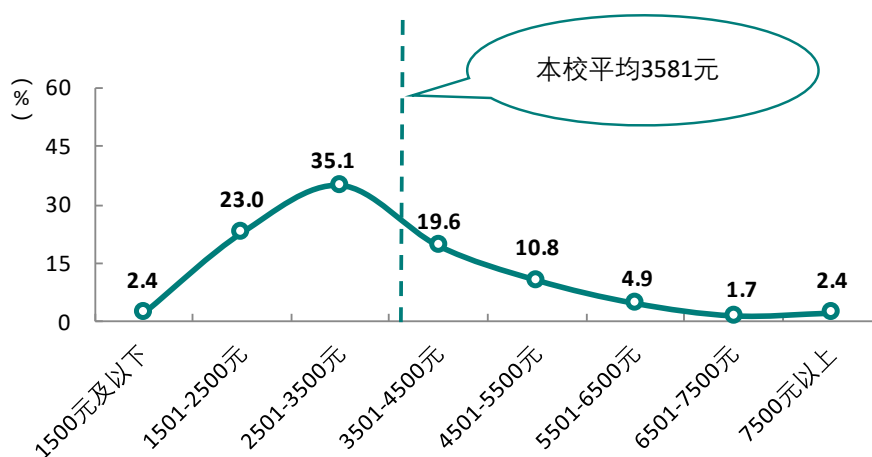


图 8 毕业生的月收入

## **(二) 就业发展分析**

### **1. 毕业生就业质量显著提升**

近年来毕业生就业质量稳步提升，就业率和薪资水平在疫情等因素的影响下依然有所提升。2020 届毕业生就业率（92.2%）比 2019 届（88.1%）高 4.1 个百分点，2020 届毕业生的月收入（3581 元）比 2019 届（3473 元）高 108 元；就业满意度明显提升，2020 届毕业生的就业满意度（78%）较 2019 届（71%）有大幅提升；就业稳定性增强，2020 届毕业生的离职率（39%）较 2019 届（43%）下降明显。毕业生初始就业质量趋势向好。

### **2. 毕业生服务西南区域经济趋势明显**

省内市场是毕业生就业的主战场。2020 届毕业生留在省内就业的比例为 84.0%，成都、南充是毕业生省内就业的主要城市。随着经济的复苏以及学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在省内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

### **3. 毕业生倾向继续深造的教育选择愈发升温**

2020 届毕业生升学的比例已达 15.9%，较 2019 届（6.5%）有明显上升。升学不仅有利于缓解就业压力，同时也有利于毕业生今后就业质量的提升以及职业生涯的发展。

### **4. 毕业生就业满意度整体提高**

近四届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，2020 届毕业生的就业满意度（78%）较 2019 届（71%）上升较为明显，毕业生的就业感受大幅提升。

## **(三) 职业发展**

### **1. 工作与专业相关度**

我校毕业生的工作与专业相关度持续上升，从 2017 届的 64% 上升到 2020 届的 72%，更多毕业生能够学以致用，这也有利于学生职业生涯的中长期发展。

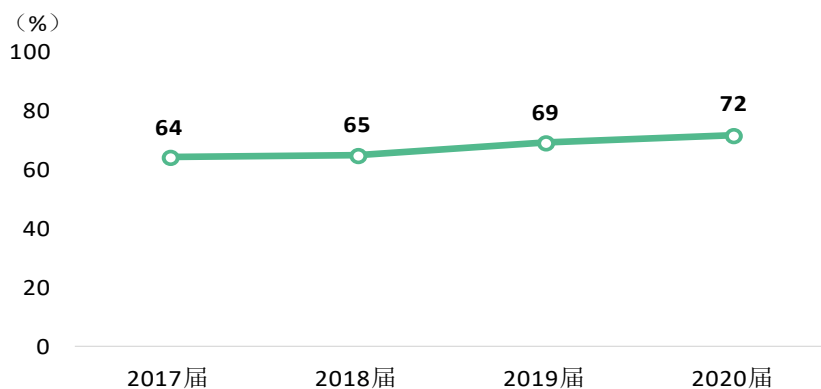


图 9 专业相关度变化趋势

## 2. 职业晋升情况

2020 届毕业生从毕业到目前有 41% 在薪资或职位上有过提升。

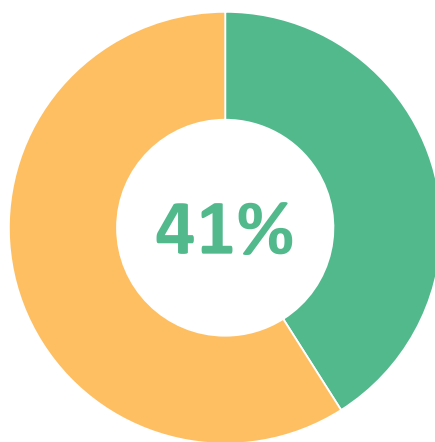


图 10 毕业生有过薪资或职位提升的比例

## 3. 离职率

2017 届—2020 届毕业生的离职率整体有所下降，毕业生的就业稳定性有所增强，这不仅有利于毕业生职业生涯的发展，也有利于学校与企业之间校企合作的深入开展。

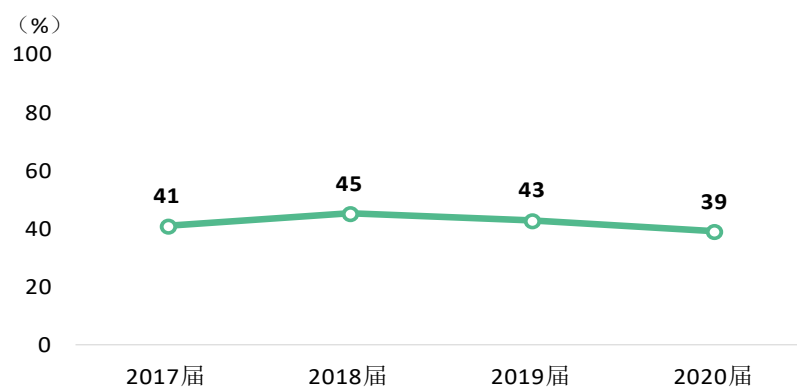


图 11 离职率变化趋势



## 第三章 教育教学改革

### 一、统筹疫情防控和教育教学工作

积极响应教育部“停课不停学”的要求。新冠肺炎疫情防控期间面向全院学生开设大学生健康教育、大学生爱国教育等五门通识课程，同时开设在线课堂，组织全院师生通过超星学习通、爱课程、蓝墨云、雨课堂、钉钉、QQ直播、腾讯课堂、学堂在线、职教云、智慧树、中国大学MOOC等网络学习平台进行在线教学与学习。上半年学院共有364名教师开展在线教学，占该学期学院授课教师数的80.53%，在线教学课程门数458门，占本学期总课程数的81.35%，累计在线学习学生102万人次。

是否评价	评价星级	评价内容
已评价	★★★★★	生动形象加有趣
已评价	★★★★★	一切顺利，第一次就感觉很好
已评价	★★★★★	一切顺利！

图 12 学生评价

### 二、积极开展 1+X 证书制度试点

落实教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》要求，新增9个试点证书，累计开展17个证书试点，严格执行周报制度，成立了1+X证书制度试点工作协调推进办公室，出台了《南充职业技术学院1+X证书制度试点管理办法（暂行）》，成功承办业财一体信息化应用、研学旅行策划与管理、智能财税、工业机器人应用编程、汽车运用与维修五个职业技能等级证书南充片区考试，其中业财一体信息化应用证书试点考生考试合格率达100%，合格率超全国平均合格率（85%）。

表 22 2020 年度 1+ X 证书制度试点一览表

序号	所属系部	试点证书	批次
1	土木与建筑工程系	建筑信息模型（BIM）	首批

2	电子信息工程系	Web 前端开发	首批
3	机电工程系	智能新能源汽车	首批
4	机电工程系	汽车运用与维修	首批
5	财经系	物流管理	首批
6	机电工程系	工业机器人应用编程	第二批
7	财经系	智能财税	第二批
8	财经系	网店运营推广	第二批
9	电子信息工程系	5G 移动网络运维	第三批
10	财经系	财务共享服务	第三批
11	农业科学技术系	宠物护理与美容	第三批
12	机电工程系	工业互联网实施与运维	第三批
13	财经系	数字化管理会计	第三批
14	财经系	研学旅行策划与管理 (EPPM)	第三批
15	财经系	业财一体信息化应用	第三批
16	艺术系	游戏美术设计	第三批
17	土木与建筑工程系	装配式建筑构件制作与安装	第三批

### 三、深化“三教”改革

组织教师参加培训。推送主流平台的线上教学、金课评选、工作过程系统化课程、精品课程、教学设计、1+X 证书制度、思政课堂等专题线上培训。组织 77 人参加“全国职业院校教学能力比赛 2020 备赛建议与获奖教师经验分享分层面实战课程”的线上学习；组织 22 人参加“推进教育教学改革——教学成果奖培育与申报专题直播”学习；组织 33 人参加“活页式、工作手册式教材开发编写”线上培训。启动新一轮的“传帮带”工作，加强新教师的培养，组织参加 2020 年度四川省高等学校新入职教师职业技能（岗前）培训项目。

组织完成智能财税、现代畜牧技术、电子与计算机工程、小学教育、涉外旅游英语、工业机器人工程、土木建造技术 7 个本科层次职业教育试点专业设置论证工作。

组织 2020 年南充市“工匠杯”百万产业工人扶贫技能大赛分赛事宜；学生参加市级及以上职业技能大赛获一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 41 项。

组织教师参加教学能力大赛。召开教学能力大赛动员会，制订教学能力大赛实施方案、参赛作品打磨方案、录课场地布置方案。获

2020年四川省高职院校教师教学能力大赛一等奖1项、二等奖3项、三等奖4项；高炳易教授负责的工业机器人技术团队成功入选四川省首批省级职业教育教师教学创新团队，陈德先副教授负责的水利水电建筑工程团队被四川省水利厅评为“水利职教优秀教学团队”。组织选派1名教师参加省级“导航名师”教学比赛；组织参加第五届全国职业院校教师微课大赛，12个作品获奖，其中一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项、优秀奖6项，并获全国职业院校教师微课大赛优秀组织奖；组织参加全国职业院校中华优秀传统文化微课教学比赛，获二等奖1项、三等奖1项；组织参加第五届四川省高校青年教师教学竞赛选拔赛，推荐土木与建筑工程系宋铭明老师参加省赛；组织参加四川省第二届高校大学生职业发展与就业指导课程教学大赛；组织校级青年教师教学竞赛，235名青年教师踊跃报；组织完成28名教师的晋职公开课评定。

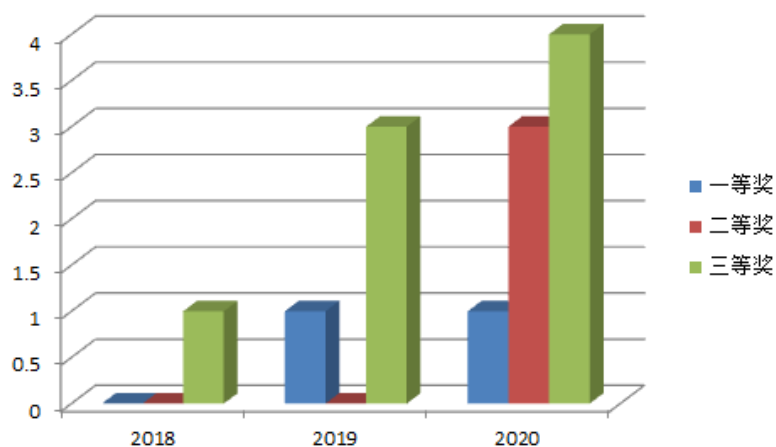


图 13 三年来教师教学能力大赛获奖情况

表 23 学院教学能力大赛获奖情况一览表

序号	参赛系部	团队成员	作品名称	组别	获奖等级
1	马克思主义学院	李珊、魏小英、孙莉	艺同筑梦·奋斗有我	公共课程	一等奖
2	土木与建筑工程系	张利、宋铭明、刘波、张浚枫	库区地形图测绘及应用	专业一组	二等奖
3	财经系	李巧玲、蒋娟、李曦、柳颖超	壮美山河中国根，文史风物华夏魂 产学研用扬传统，精培九州导	专业一组	二等奖

			游人		
4	外语系	伍婷婷、何力、王思琪	Fresh Start (大学— —人生新阶段)	专业一组	二等奖
5	财经系	王攀、陈雪梅、盛强	成文化之魂,铸会计匠 心	专业一组	三等奖
6	土木与建筑工程系	王强、李茂尧、胡媛媛	深根固柢,坚如磐石— —基础工程施工	专业一组	三等奖
7	农业科学技术系	王怀禹、师红萍、龙冬 梅、魏玲	畜禽人工授精	专业二组	三等奖
8	机电工程系	廖春丽、李愿、罗伟、 郑凯强	助力“中国制造2025” 深耕工业机器人“工匠 精神”	专业二组	三等奖

表 24 学院微课大赛获奖情况一览表

序号	获奖编号	姓名	系部	作品名称	奖项
1	WK-GZ190098	周金容	电信系	瞳孔穿梭转场——Premiere 遮罩特效 制作	一等奖
2	WK-GZ190269	弋微微	财经系	会计要素——资产篇	二等奖
3	WK-ZZ190226	童臻	教师系	图形创意表现形式——图形同构	二等奖
4	WK-GZ190408	李巧玲	财经系	问答法与悬念法在导游讲解中的运用	三等奖
5	WK-GZ190499	王怀禹	农科系	自由组合现象的解释	三等奖
6	WK-GZ190528	熊荣园	农科系	中国居民平衡膳食宝塔——你今天达标 了吗?	三等奖
7	WK-GZ190629	陈风霞	财经系	会计要素-资产	优秀奖
8	WK-GZ190638	陈雪梅	财经系	仓单业务	优秀奖
9	WK-GZ190665	樊霏	财经系	会计等式	优秀奖
10	WK-GZ190810	师红萍	农科系	细菌的分离纯化技术——分区划线法	优秀奖
11	WK-GZ190824	谭瑞	财经系	马斯洛需求层次理论	优秀奖
12	WK-GZ190850	王攀	财经系	中国会计文化——记中式簿记的改良者 徐永祚	优秀奖

在 2020 届毕业生报考西华大学、西华师范大学和成都师范学院  
的“专升本”考试中,对口学生数 3481 人,报名考试数 843 人,录  
取数 562 人,录取率达到 60.74%,相比 2019 年专升本录取率大幅提  
升。其中,西华师范大学录取 315 人,录取率为 59.21%;成都师范  
学院录取 134 人,录取率为 70.8%;西华大学录取 113 人,录取率为  
92.62%。

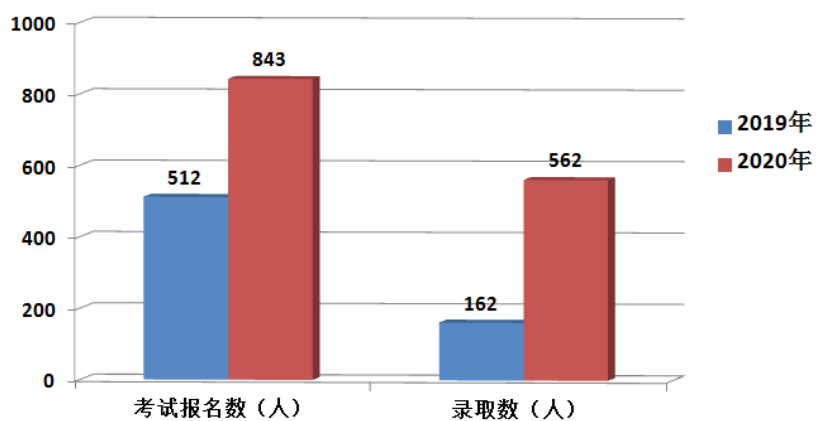


图 14 2019 年与 2020 年专升本人数对比

表 25 2019 年与 2020 年专升本录取率对比

序号	专升本录取率	2019 年	2020 年
1	学院专升本录取率	28.83%	60.74%
2	报考西华大学专升本录取率	9.38%	92.62%
3	报考西华师范大学专升本录取率	34.90%	59.21%
4	报考成都师范学院专升本录取率	41.53%	70.80%

## 第四章 保障有力 化政策为资源

### 一、政府保障，以政策项目为抓手

#### （一）省级扶持

省教育工委和省教育厅长期以来一直支持南充职业技术学院的发展。省教育厅发布《关于四川省优质高等职业学校建设计划项目验收结果的通知》（川教函〔2020〕589号），我院成功被认定为四川省优质高等职业院校，这为学院的发展迈入新台阶提供了历史性的机遇。

#### （二）地方政府支持

南充市委市政府大力支持学院发展，在新校区建设、土地征用、办学体制创新、高层次人才引进、生均拨款等多方面给予学院政策保障和经费支持，资金、项目等落实到位。一是南充市十三五发展规划和第六次党代会提出：以学院为重点建设区域职业教育城；加快推进南充职业技术学院基础能力建设，创建全国优质高职院校。南充市人民政府在保证我院生均拨款逐年增长的同时，总投入 19125.65 元专项经费，用于我院省级优质高职院校建设。二是市委宋朝华书记在《中共南充职业技术学院委员会关于南充职业技术学院建设与发展情况的报告》中作出批示，肯定了学院成功进入全省高职院校“第一方阵”的建设成果，指出将充分发挥南职院的示范引领作用，助推整合全市优质职教资源，加快区域职业教育城建设，为不断提升全市职业教育事业发展水平作出更大贡献。三是市财政局对学院畜牧兽医专业和学前教育专业学生毕业后到本市城乡基层和艰苦边远地区就业的给予部分学费减免，每年定额安排 20 万元补助专款，此款项每年度均按时足额拨付到位并发放到学生手中。四是《南充市推进大众创业万众创新工作要点》明确学院参与实施“搭建各类政产学研用协同创新平台促成科技成果转化、校地科技合作协同创新、‘工匠杯’百万产业

大军技能大赛、实施‘嘉陵江英才工程’多方集聚创新创业人才”等四大工作任务。近5年来，市政府支持学校引进硕博士（后）110人。**五是**根据临江新区空间布局，市委、市政府正高标准、高起点谋划学院整体搬迁至临江新区南充大学城相关事宜，配套规划占地面积1800亩。学院高质量发展未来可期。

## **二、自身保障，以制度和诊改为关键点**

### **（一）强化制度保障，推进大学治理现代化**

聚焦管理体制机制改革，全面加强党的领导和党的建设，现代化治理能力和水平全面提升。修订和出台了一系列管理制度，以《章程》为核心的制度体系日趋完善，形成包括党群、人事管理、教育教学管理等八大部分共222条制度的《制度汇编》第3版；不断加强党组织对学院工作的领导，构建以党组织为核心的科学化治理体系，治理能力与水平显著提升；以国内公办院校股份制合作办学体制改革先行实践为引擎，持续不断地丰富股份制合作办学体制机制内涵，深化产教融合校企合作，大力推进南充电子信息产业技术研究院和特色二级学院建设，政行企校合作制度更加完善，形成责、权、利稳固的合作办学长效机制；建成基于质量诊改的内部质量保障体系。

### **（二）持续推进诊改，健全内部质量保证体系**

根据《学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》（试行），坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进、分类指导、稳步实施”的工作方针，持续稳步推进诊改工作审核职能部门子规划，进一步完善诊改目标体系，启动诊改专网建设，上报诊改复核申请表及诊改工作进展情况报告，搭建诊改平台、项目管理系统、专业发展系统。

## 第五章 国际合作 增强办学实力

### 一、加强外籍教师管理

今年学院与美国籍外教续签聘用合同，续聘其承担英语口语教学任务，营造了良好的语言交际环境，发挥了外教的语言实验室作用。同时，从以下三方面加强了外籍教师管理工作。

一是完善了管理体系。学院领导高度重视外事工作，成立了“南充职业技术学院外事工作领导小组”，由学院党委书记黎明担任组长，外事办公室主任贾明辉负责外籍教师各项工作的协调和日常管理，外语系主任唐诚、副主任李薇负责协助外籍教师的聘请和教学管理工作，保卫处、后勤产业管理处分别负责外教的安全和后勤保障工作。

二是健全了工作机制。为规范外教管理，本着外事无小事的原则，学院严格按照上级主管部门的相关规定制定了《南充职业技术学院外籍教师管理实施意见》和《南充职业技术学院外事工作人员守则》，建立了外事工作安全预案，实现了涉外管理工作统一领导、分级负责、协调配合、责任到人。

三是做好了日常管理服务。在外教的教学管理方面，做到了有计划、有检查、有评估。通过教学例会或教学活动，及时沟通信息了解情况，切磋交流教学经验教学方法；开展教学评估、了解学生学习动态和外教教学能力态度和水平；及时向外教反馈评估结果、互相协商改进建议，以促使外教提高教学质量，达到聘用目的。在人文关怀方面，尊重外教的宗教信仰、生活习惯和个人隐私，为其创造良好的工作氛围和搭建易于沟通的工作平台；平时定期调访，体察其教学和生活中的需求和困难并及时解决，使外教在异国感受温暖、安心工作、舒心生活。今年年初，外教因疫情未能返校，只能在美国给学生远程上网课。学院一直保持与其定期联系，表达关心慰问，并帮其解决了国内的部分个人事务。力争科学管理和人文



关怀相结合，充分合理利用好外教资源。

## 二、促进国际交流合作

近年来，学院逐步加大开放力度，把国际交流与合作作为关系到我院建设和发展的具有战略意义的工作来抓，通过不同途径尝试“走出去”“请进来”，建立学院国际“朋友圈”，助力我院提升国际化水平。

2019年9月，泰国艺术大学校长蔡璨·塔湾维访问我院并签署合作协议，与我院农业科学技术系、机电工程系、财经系领导和部分教师，就专业建设、师资队伍建设、学生培养等方面进行了会谈磋商并达成一致意见。两校拟在食品营养与检测、烹饪技术与营养、工业机器人技术、机电一体化、新能源汽车技术、财务管理等6个专业进行合作，在烹饪技术与营养专业开展交换生项目。10月，台湾辅英科技大学客人访问我院，双方商定同意签订两校合作框架协议，并在学前教育、食品生物技术、应用英语等专业，开展交换生项目、学生夏（冬）令营游学活动、教师订单班培训等的合作。同月，韩国江原大学国际语学院主任尹海玉到访我院，召开了韩国江原大学本科生招生宣讲会，对韩国江原大学的办学历史、世界排名、优势学科、国际合作现状以及与我校的合作情况做了介绍。11月，韩国牧原大学国际教育学院院长邵敬勇访问我院，双方就学生留学韩国专升本学费、课程设置、留学语言要求、日常生活环境和教师培训、学生培养等方面进行了深入交流。双方商定，拟在“3+1”联合培养专升本、“3+2”非联合培养专升本、大学生赴韩国游学等方面开展合作。12月，我院外事办主任贾明辉、国际教育学院樊文娟赴越南、斯里兰卡参加由四川省教育厅组织的高等教育展，并访问两国有关高校、教育机构，宣传推介四川高等教育及留学生招生、培养政策，吸引两国学生来我校就读。

2020年，受新冠肺炎疫情影响，国际交流活动受阻。我院一方

面整理内务，收集梳理历年外事资料，整合优化境外资源；一方面主动作为，通过视频连线等方式，与泰国巴吞他尼大学国际学院负责人进行远程交流，介绍双方基本情况，了解对方合作诉求，探索进一步合作的方向和可能性。力争练好内功，建好渠道，待全球疫情明朗后，积极开展国际交流合作工作。

### 三、实现留学生零的突破

2020年，学院国际留学生实现了零的突破，共招收来自伊朗、几内亚、越南等国的7名留学生。其中2名已于9月到校上课，其余5名因疫情原因暂时在家上网课。为做好留学生相关工作，学院制定了《南充职业技术学院国际生管理办法（试行）》，在学院外事工作领导小组的统一领导下，对国际生实行学院、分院（部）二级管理制度，由分管外事工作的院领导主管，国际教育学院总体负责，有关职能部门参与管理，国际生教学单位行政第一负责人负责本部门的国际生工作，教师等相关人员协助做好国际学生的管理工作。



图 15 黎明书记参加由吴群刚市长率领的团队访美签署合作协议



图 16 苟国旗院长与泰国巴吞他尼大学国际学院负责人进行视频会议

#### 四、当前合作国际院校情况

表 26 主要合作院校

合作国家	合作院校	起始时间	合作内容
澳大利亚	北悉尼学院	2010 年	管理人员交流、研修
新加坡	新加坡南洋理工学院	2011 年	教育教学类培训
德国	德累斯顿工业大学	2013 年	师资培训、精英教学团队建设
法国	巴泽尔职业技术学院	2014 年	学生交流、教师访问研修、合作共建特色专业
韩国	江原大学	2016 年	学生交流、教师访问研修、
美国	布拉夫顿大学	2017 年	学生交流、教师访问研修、专业建设合作
美国	美国德州三一大学	2017 年	赴学院讲学
美国	海斯顿学院	2017 年	学生交流、教师访问研修、引进美方优质教育资源
葡萄牙	米尼奥大学孔子学院	2017 年	教师赴孔子学院任教
泰国	泰国艺术大学	2019 年	师生交流合作
韩国	牧园大学	2019 年	师生交流合作
韩国	江原大学	2019 年	国际生交流合作

## 第六章 社会服务

学院聚焦南充“5+5”现代产业体系，通过加强科研平台、科研体制、科研创新团队的建设，提升技术技能积累和社会服务能力，提高学院对区域经济社会发展的贡献度。

### 一、加强内生动力建设，提升科研水平

#### （一）加强科研制度建设

制定《南充职业技术学院社会服务管理办法（试行）》，从制度上鼓励教师和科研团队进行社会服务，保护其合理权益，激发其参与社会服务的积极性。进一步优化人员考核和职称评价体系，加大了社会服务在职称晋升、人员考评中的比重，使社会服务活动作为考核条件之一，促进教师参与社会服务的积极性。在学院召开的2020年科研工作会上，表彰了有突出贡献的科研工作者45人和先进科研工作单位5个，奖励经费13.3万元，激发广大科研工作者的积极性。

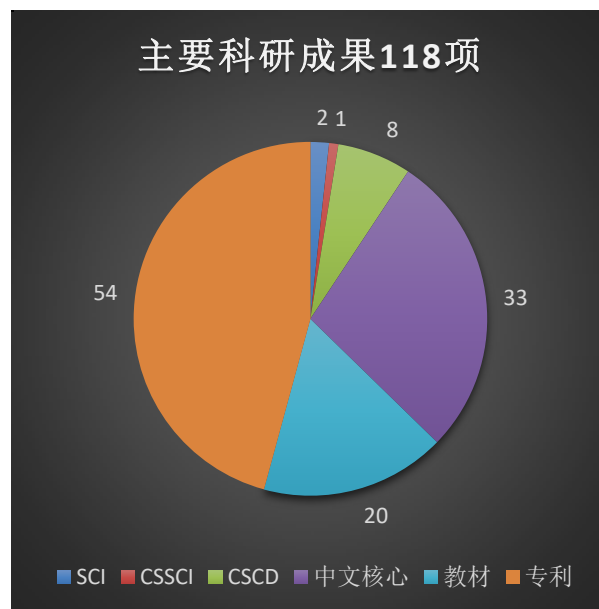
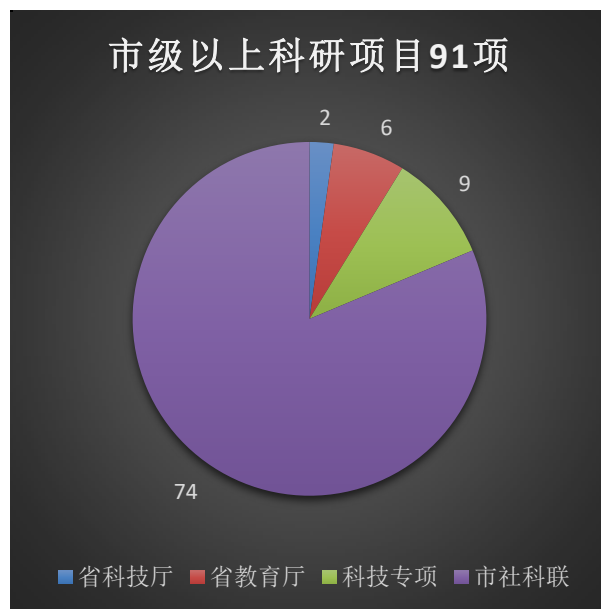
#### （二）提升教师科研水平

通过多种途径提高教师科研水平。一是提升科研人员结构，本年度学院通过嘉陵江英才计划引进博士3人，通过领军人才计划培育科研带头人3人。二是加强学术交流，提高科研视野，举办学术讲座“南职讲坛”4次（受疫情影响减少次数），邀请本市和成渝两地专家讲学。三是加强学术人才培养，推荐教师攻读博士学位4人。

#### （三）科研成果稳步提升

科研成效显著：各级立项课题143项，其中省科技厅项目2项（首次实现零的突破）、省教育厅研究中心专项6项，市级研发专项9项、市社科联74项；项目经费合计189.4万元，同比增长76.8%，其中纵向课题经费85.8万元，市社科联奖励经费4.6万元，院级课题立项经费99万；学院教师发表专业论文330余篇，其中SCI2篇，CSSCI1

篇, CSCD8 篇, 中文核心 33 篇; 编写教材 20 部; 获得国家专利 54 项, 其中发明专利 1 项; 对各种科研成果的奖励经费 81.48 万元, 较去年



增长 88.4%。

图 17 市级以上科研项目

图 18 主要科研成果

### 近三年科研数据

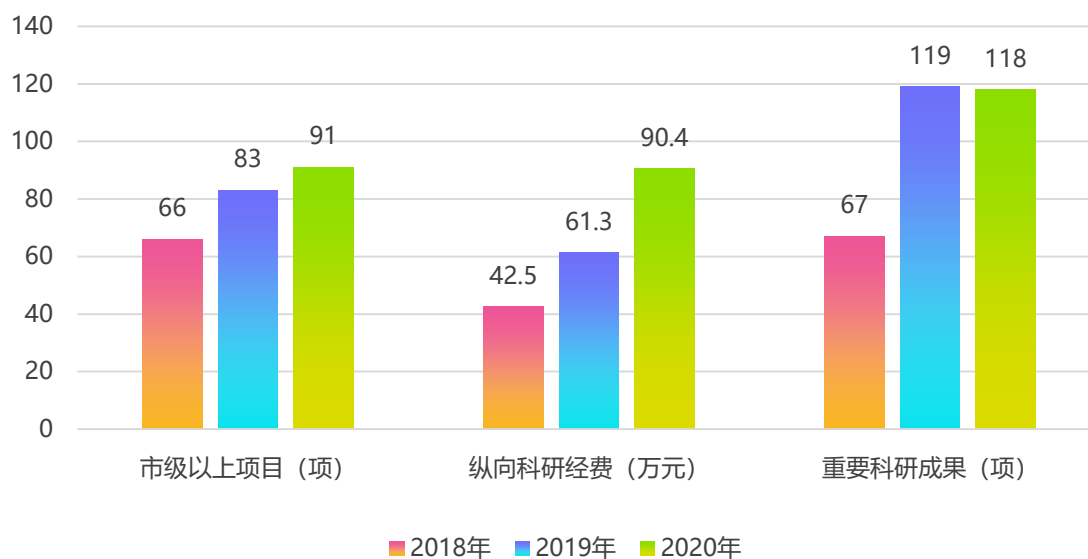


图 19 近三年科研数据

## 二、加强科技平台建设, 提高服务能力

### (一) 加速搭建信息平台建设

开发部署了学院科技管理系统，建立每位教师的科研数据库，每年度由教师在规定时间内自行上报年度科研成果，包含教材专著、论文、项目、科研成果获奖、学术报告和专利等，系统自动量化统计分值，最终全院公示科研成果。系统在管理和运行科研项目、发布课题管理等方面也具有强大优势，提高科研管理信息化水平，增强科技工作者协同工作能力。

建立南充科技服务网，开发配套移动端 APP，并建立了专家库和远程咨询系统，合理分配服务需求，实现专家和企业客户点对点对接咨询，提高咨询服务效率，推动科学技术的成果转化，提升科技服务社会生活的水平；同时也为学院智力资源服务地方发展提供了渠道和平台。

## **（二）推动科研院所建设**

推动市级南充电子信息产业技术研究院创建省级产业研究院，在人、财、物等各方面条件给予支持。本年度研究院获得省科技厅重点项目 1 项，市科技专项 2 项，完成政府委托专项课题“南充“十四五”激发创新主体动力活力的政策措施研究”，并完成科技型中小微企业入库认证。继续申报市级重点实验，通过农科系和市农业农村局及南充农牧企业深度合作和努力，“果实品质控制与深加工技术”实验室成功申报南充市第三批市级重点实验室，获市财政启动资金 10 万元。

## **（三）技术服务团队建设**

强化院系两级科研和技术服务团队和平台作用，强化了 4 个市级社科基地 1 个市级科普基地 16 个院系科研机构 and 平台的人员组织结构，确立了技术带头人和专业方向，通过制度建设、资金保障，利用社科平台开展多项课题研究和科普宣传，鼓励老师通过通过平台和团队对外技术服务，构建技术服务网络。

**表 27 科研机构及经费一览表（2020 年）**

序号	机构名称	经费（万元）
1	动物疫病防控与检测研究中心重点实验室	22
2	工业机器人研究中心重点实验室	22
3	果实品质控制与深加工技术重点实验室	22
4	乡村振兴发展研究中心	8
5	电商物流发展研究中心	8
6	现代职业教育发展研究中心	8
7	学前教育发展研究中心	8
9	会计文化普及基地	8
10	现代农业发展研究中心	12
11	汽车汽配发展研究中心	12
12	现代物流发展研究中心	8
13	现代职业教育发展研究中心	8
14	现代畜牧业研究所	6
15	现代种植业研究所	6
16	智能制造技术研究所	6
17	建筑工程研究所	6
18	艺术教育研究所	6
19	旅游产业发展研究所	4
20	会计应用研究所	4
21	应用英语研究所	4
22	学前教育研究所	4
23	英语教育研究所	4
24	汉语言文学研究所	4
25	印刷包装技术研究所	6
合计		168

### 三、拓展对外服务渠道，提升综合服务水平

#### （一）加强合作，提供科学技术服务

与市生产力发展中心合作，先后组织专家 47 人申报并成功进入“四川省科技扶贫在线”专家库，利用网站和移动 APP 远程答疑，提供技术咨询服务。本年度，17 名专家提供优质咨询服务 94 次，获得科技厅补助资金 8500 元。

## （二）共同推进，完善服务“三区”项目

与南充市科学技术局共同推进服务“三区”科技人员专项计划。本年度组织12名涉农专业专家和12个企业或农村专业合作社签订协议，开展“三区”定点技术服务，助力我市贫困地区脱贫摘帽，获得省科技厅提供专项资金24万元。

## （三）参与承接，做好科普知识宣传

参与和承接政府主导的各类科技创新、科普宣传活动，积极参加南充“嘉英荟”创新挑战赛，并承办南充市创新驱动助力工程示范市建设项目，获得专项建设资金3万元，通过该项目举办了科普活动周，开展科研知识宣传（5000余名学生参与）、科研知识讲座4场、科研知识竞赛（2000名学生参与）。

## （四）校企合作，实现科技资源共享

通过各类服务平台和校企合作相关企业，组织老师参与企业技术攻关、人员培训、信息咨询等各类服务。继续保持了与南充市农业农村局、教育和体育局等部门的良好合作关系，充分发挥国家高技能人才培养基地和四川省新型职业农民培训基地的优势，面向社会、行业、企业、农村、社区开展职业资格证书培训、工种岗位证书培训、党政管理培训、企业经营管理培训、专业技术培训、教师继续教育培训、职业技能培训等各类各层次培训累计达17608人次，为我市企业提供技术开发、旅游人文规划、工程设计、人员培训、等技术服务61项（免费服务20项），社会服务、培训收入共520.43万元。其中与成都八鱼科技有限公司合作开展产教融合基地建设和工一学模式服务，为企业创造经济收益164.6万元、与阆中大北农农牧食品有限公司联合技术攻关进行种猪疫病防控，为企业创造经济收益530万元。

表 28 社会服务一览表（2020年）

序号	服务单位	服务内容	服务收入（元）
1	南充市经济与信息化委员会	四川省工业项目切块资金	1000
2	南充市经济与信息化委员会	南充市创新项目评审	800



3	南充市经信局	南充市首届创新创业领军人物评选	1200
4	南充技师学院	示范校建设中期评审	2000
5	四川省服装艺术学校	学术讲座	1000
6	四川省服装艺术学校	示范校专业评审	600
7	南充市经信局	项目评审	1000
8	江苏汇博机器人技术有限公司	大赛裁判	1000
9	江苏汇博机器人技术有限公司	大赛裁判	1000
10	四川中天港建设工程勘察设计院有限公司南充分公司	高坪区老君街道图山寨村、凤凰屋村、谢家寨村、栗家沟村易地扶贫搬迁后续扶持项目场镇综合农贸市场建设工程勘察服务	0
11	四川宸胤土木工程有限公司南充分公司	南充五水厂绿化升级项目效果图设计	0
12	四川中达建工程设计有限公司南充分公司	员工培训：BIM 技术培训	0
13	四川昊博建筑工程有限公司	营山县高码乡二郎村一社挡土墙预算编制	0
14	四川中达建工程设计有限公司南充分公司	蓬溪县 2020 年度中央大中型水库移民后期扶持资金项目实施方案编写	0
15	南充竣翔建筑设计有限公司	江东大道消防救援站改造工程	0
16	四川宏吉建筑设计有限公司南充分公司	员工培训：BIM 技术培训	0
17	汶川县	赴汶川送教，共培训幼儿园教师 60 余人次	0
18	汶川县	在我院及附属幼儿园对汶川县幼儿骨干教师教学培训 30 余人次	0
19	威州民族师范学校	学前教育专业跟岗培训指导	0
20	南充文化旅游职业学院	青年教师跟岗培训指导	0
21	南充市顺庆区篮球协会	裁判工作	3000
22	南充市顺庆区篮球协会	南充市篮球比赛比赛监督	0
23	南充市顺庆区篮球协会	南充市篮球比赛裁判	4000
24	南充市顺庆区篮球协会	南充市篮球比赛裁判	4000
25	西充莲花酒店	礼仪培训	1000
26	中法农科园	乡村振兴	500
27	汶川县文体旅游局	全域旅游培训	0
28	南充市农业农村局	专题：农产品采购方法及风险防控与库存管理	0
29	南充市农业农村局	专题：农产品物流	0
30	汶川县文旅局	顺庆汶川结对帮扶，共建天府旅游名	0

		县--“汶川县 2019 年旅游从业人员培训”	
31	高坪区乡村振兴中心	高坪区 2019 年农民工创业人才培训班	500
32	南充市农科院	新型职业农民培训和农业系统乡村干部培训	500
33	四川省服装艺术学校	新型职业农民培训和农业系统乡村干部培训	500
34	四川凸酒酒业有限公司	现代推销技术培训	1000
35	四川省人社厅	四川省第七届农民工技能大赛(电子商务)	0
36	汶川县文旅局	阿坝州红色旅游对俄布村旅游发展的机遇	0
37	南充九三学社	设计南充九三论坛主题屏幕;宣传册封面;南充九三学社庆祝新中国成立 70 周年文艺晚会主题屏幕, 展板。	0
38	泸州纳森包装材料有限公司	1. 酒类包装印刷工艺培训指导。2. 做印刷企业如何通过优化工艺来减少对经验主义的依赖系统培训指导。	1000
39	南充嘉锦教育培训机构	少儿美术培训	500
40	南充市五星小学	合唱艺术指导	500
41	南充第十中学小学部	合唱艺术指导	500
42	南充西河路小学	合唱艺术指导	500
43	南充市政府系统	合唱艺术指导	500
44	南充市卫健系统	合唱艺术指导	500
45	南充市财税系统	合唱艺术指导	500
46	南充市顺庆区老干局	合唱艺术指导	500
47	重庆市天下图书有限责任公司	印刷、包装及出版	50000
48	南充慧丰装饰设计有限公司	指导该公司设计师的广告、室内装潢等设计	0
49	高坪区电力局	合唱比赛钢琴伴奏	500
50	顺庆区区政府	合唱比赛钢琴伴奏	500
51	顺庆区教育局	顺庆区 2019 年暑期小学英语教师全员培训	2000
52	顺庆区教育局	顺庆区 2019 年小学英语命题大赛评委	800
53	北京千秋业教育顾问有限责任公司	为该公司开发的职教人 APP 提供技术与专业服务	2000
54	贝特英语学校	进行少儿英语教学	5000

55	“三区”科技服务	贫困地区技术服务	240000
56	“四川科技扶贫在线”	技术服务	8500
55	高坪区农业农村局	高坪区高素质农民培训	148500
56	南充市农业农村局	南充市农业职业经理人培训	808000
57	南充市农业农村局	南充市基层农技人员知识更新培训	196000
58	南充市人力资源和社会保障局	南充市机关事业单位工人晋级考前培训	211100
59	南充市教科体局	南充市中学教师各专业继续教育	465800
60	南职蓝天驾校	驾驶员培训	1516000
61	南充市文旅局	传统文化培训	1520000
合计(元)			5204300

#### 四、多举措助力攻坚，圆满完成精准扶贫任务

##### (一) 加大投入，精准项目帮扶

派驻 5 名驻村干部，2020 年投入扶贫资金 110 余万元，40 余名专家进入省扶贫在线专家库。对青家沟村实施产业毛坯路项目和产业蓄水池项目帮扶，帮扶资金 13 万元；对俄布村实施蓄水池项目和太阳能路灯项目帮扶，帮扶资金 9.75 万元；对皂角场村、郑家沟村实施产业路、产业园管护建设项目，帮扶资金 2 万元；协调指导青家沟村积极开展浙江省东西部扶贫项目和仪陇县水务局水利扶贫项目的立项申报工作，其中东西部扶贫项目已完成立项，立项建设内容为提灌站，立项资金 25 万元。

##### (二) 技术帮扶，激发内生动力

学院领导多次带队深入实地调研考察，组织种养技术专家教授到县到村开展各种技术技能培训，共计 1000 余人次。到长树岭村、俄布村等帮扶村开展脆李、核桃、柑橘等种植、养殖技术培训和新型农民工培训，到汶川县开展旅游专题培训，到仪陇县开展技术工人职称晋级考前培训、继续教育培训等。还安排 3 位专家教授分别与仪陇绿丰柑橘种植专业合作社、仪陇云博种养殖专业合作社和仪陇县复兴镇玉皇观社区水产养殖负责人一对一联系，为青家沟村和玉皇观农村社区培育特色的柑橘、母猪、母牛和淡水鱼产业献智献策。

##### (三) 教育扶智，培养高素质人才

发挥学院自身优势，聚力教育扶贫。为汶川县教育局再拨付 5 万元，推动“南职教育资助”项目落实到位；助力汶川县“一村一幼”项目实施，为汶川幼儿教师开展普通话及技能培训，培训达 105 人次；对汶川籍建档立卡户学生实行“两免一助”；对汶川县、仪陇县籍贫困学生 187 人次实施了国家励志奖学金、国家助学金和求职创业补贴等奖优助困政策，共计资助金额 45.63 万元。

#### **（四）消费扶贫，促进增收致富**

通过市政府扶贫平台集中采购、定点扶贫村集中认购和职工个人认购等形式在帮扶县、村开展消费扶贫，投入资金 35.66 万元，帮助其产业增收、群众致富，对口帮扶村全部脱贫，汶川县俄布村扶贫成果入选“中国人权纪实·2020”。

## 第七章 面临挑战

### 一、区域产业供给侧改革为学院高水平发展带来新挑战。

北有京津冀、东有长三角、南有粤港澳的三大增长极，西部区域已经成为国家高质量发展新的重要增长极，围绕成渝地区双城经济圈建设提出的“一极两中心两地”和南充市委提出的“建设成渝第二城、争创全省经济副中心、打造成渝地区双城经济圈次极核”的重要目标，区域产业布局、转型升级和产业链的改造与延伸、集聚，新业态、新职业、新岗位正在发生大变化。成渝地区双城经济圈红色职教联盟已于2021年1月成立，职业教育的组织形式、学院的办学定位、基于教育链—人才链—产业链的专业群布局、人才培养目标、输出标准和学生的考核方式都需要适时适应成渝地区双城经济圈的新要求，这对学院的双高建设、十四五规划以及深层次质量发展带来了新挑战。

### 二、职业教育类型管理为学院高水平发展带来新方向

职业教育的类型管理是必然趋势。作为一种类型教育，职业教育类型管理的规范和标准待定，亟待进一步构建富有特色的职业教育标准和规范。地方高职院校能否适应新标准、新规范，类型管理下地方高职院校高水平发展的路径该如何选择，这些问题为学院高水平发展提出了新方向。

### 三、后疫情时代双循环经济定位为学院高水平发展带来新要求

新冠疫情后时代，全球经济遭到重创，中美关系陷入历史冰点，2020年12月中央经济工作会议提出2021年经济工作任务就是构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新经济发展格局，并对职业教育提出了更高要求：“要完善职业技术教育体系，实现更加充分更高质量就业。”这个定位在强化职业教育社会服务功能的同时，为其质量发展再次提供了强大的政策支撑，也为地方高职院校职业教育未来发展提出了新要求。

执笔人：南充职业技术学院发展规划处 马云骥

联系电话：15908276927