

附件 1

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	毕业生人数	人	3423	3538
	其中：就业人数	人	3016	3263
2	毕业生就业去向：	—		
	A 类：留在当地就业人数	人	832	853
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2971	3057
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2203	2741
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	176	163
3	初次就业率	%	88.10	92.23
4	理工农医类专业相关度	%	69.13	72.05
5	月收入	元	3473	3581
6	自主创业比例	%	1.91	1.52
7	雇主满意度	%	96	94
8	毕业三年职位晋升比例	%	59.12	59.23
9	母校满意度	%	95.25	95.36

附件 2

表 2：办学条件

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	9108.62	8249.16
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.18	12.17
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31	0.33
4	年生均财政拨款水平	元	12159	12022
	其中：年生均财政专项经费	元	4121	4312
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1627.46	1438.10
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	490.03	301.48
7	生均企业实习经费补贴	元	23.94	38.36
	其中：生均财政专项补贴	元		
8	生均企业实习责任保险补贴	元	1.00	18.06
	其中：生均财政专项补贴	元		
9	主要办学经费来源（单选）：			
	省级（）	地市级（√）		
	行业或企业（）	其他（）		

附件 3

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2019 年		2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	675		675		
	在岗教职员工总数	人	668		708		
	其中：专任教师总数	人	437		529		
2	生师比	—	18.75		19.94		
3	双师素质专任教师比例	%	67.73		61.63		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.82		23.82		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	10261		11476		
	年支付企业兼职教师课酬	元	669400		1407600		
	其中：财政专项补贴	元	50000		50000		
6	教学计划内课程总数	门	999		1128		
	其中：线上开设课程数	门	6		16		
	线上课程课均学生数	人	3500		2940		
7	教学满意度		一年级		二年级		
			2019	2020	2019	2020	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	25	25	25	25
		满意度	%	95.12	95.32	95.45	95.55
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	108	109	108	110
		满意度	%	95.22	95.35	95.17	95.59
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	330	347	330	348
满意度		%	96.79	96.85	95.12	95.68	

附件 4

表 4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	254.07	520.43		
	技术服务产生的经济效益	万元		694.6	为成都八鱼科技有限公司创造经济收益 164.6 万元、为阆中大北农农牧食品有限公司创造经济收益 530 万元。	
2	纵向科研经费到款额	万元	61.30	65.80		
3	技术交易到款额	万元	24.20	32		
4	非学历培训服务		人日	13908	146712	
	其中	技术技能培训服务	人日	4860	3099	
		新型职业农民培训服务	人日	4260	3205	
		退役军人培训服务	人日			
		基层社会服务人员培训服务	人日	600	11468	
非学历培训到款额		万元	184.73	486.54		

附件 5

表 5: 国际交流

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	798	2020 年招收 7 名国际生
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	365	105	教师教育系何齐老师赴葡萄牙米尼奥大学孔子学院任教。
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项			
5	国（境）外办学点数量	个			

附件 6

内容真实性责任声明

学校对 南充职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：南充职业技术学院

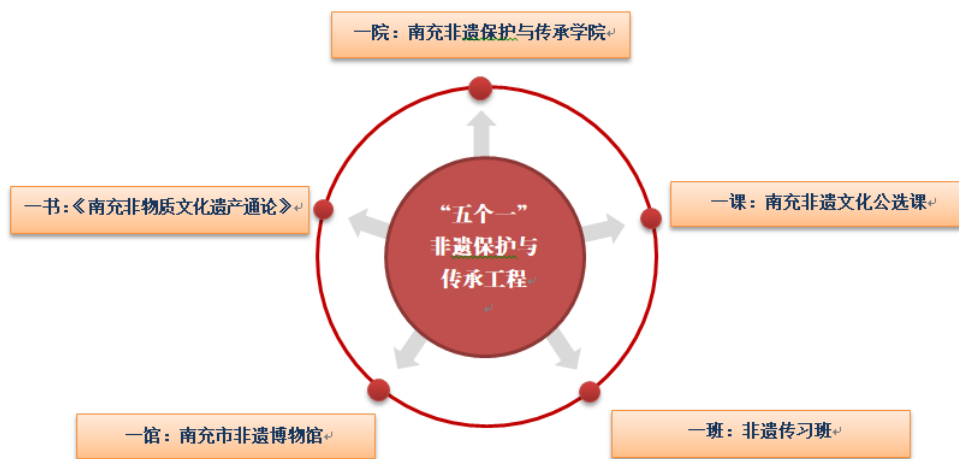
法定代表人（签名）：

2020年12月31日

南充职业技术学院 高等职业教育质量年度报告典型案例 (2021)

【案例 1】 政校院合作 艺教训融合 实施“五个一”非遗文化传承工程

为践行文化强国战略，贯彻落实《国务院关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神，提升校园文化软实力，学院实施“五个一”非物质文化遗产保护与传承工程，形成师徒传承与现代职业教育相结合的非遗传承人培养模式，丰富传承谱系，履行高职院校文化传承使命，拓展非遗文化传承与发展新路径，助力优秀传统文化传承发展。



“五个一”非物质文化遗产保护与传承工程

传承载体，“五个一”并举。建立非遗保护与传承学院（内建川北王皮影、何小镛剪纸、万学竹编、吕家麟蜡染等大师工作室）、非遗博物馆；院内举办三年制中职木偶与皮影、三年制高职川北灯戏传

习班，招收学员 95 人；编写《南充非物质文化遗产通论》，在全院开设非遗文化公选课，以学历教育、班级授课制形式培养非遗传承人。

三方合作，艺教训融合。政府、省市艺术院团、学院三方合作。市政府每年为学院提供 380 万元非遗传承专项资金支持，市文广新旅局、四川省大木偶剧院、南充川剧团与学院共同举办非遗传习班。灵活采用“跟师指导”与“沉浸式教学”，艺术浸润教学与训练过程，改变非遗传承人家族传统培养模式。

薪火相传，成效初显。本传承模式相继被中国教育报、新华通讯社、中国文艺报等媒体报道，引起广泛关注；当前传习班学员正精心排练，即将亮相



“2020-2021 年第三届南充国际木偶艺术周”，与来自全世界的木偶表演艺术家及艺术团体开展国际文化艺术交流；2020 年

9 月，川北灯戏传习班前往北京中央电视台录制“一鸣惊人”栏目专题节目；2020 年 10 月，本传承模式获得四川省第九届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例甲组一等奖；同时川北皮影艺术实践工作坊获得四川省第九届大学生艺术展演活动一等奖，并入选国家教育部主办的第六届全国大学生艺术节。



《政校院合作 艺教训融合 实施“3351”非遗美育文化传承工程》
获得美育案例甲组一等奖



《川北皮影艺术实践工作坊》获得一等奖



川北灯戏传习班在中央电视台《一鸣惊人》栏目录制节目

【案例 2】 省级“双师型”名师工作室成效显著

以四川省电子信息工程技术“双师型”名师工作室为载体，实现

“老中青”相结合、“传帮带”一体化，骨干教师、教学名师、行业专家组成的“双师素质”和“双师结构”的成员团队。在团队共同努力下，2020 学年成果累累：工作室成员论文发表 10 篇，调研报告 4 篇，发明专利 1 项，软件著作权 1 项，实用新型专利 6 项，课题研究 16 项，其中国家级两项，获奖 13 项，其中省部级 10 项。学生培养质量全方位提升，参加国、省、市技能大赛并取得好的成绩。学



名师工作室场地、制度、团队

生技能大赛获奖国家级 4 项，省级 8 项，市级 11 项。

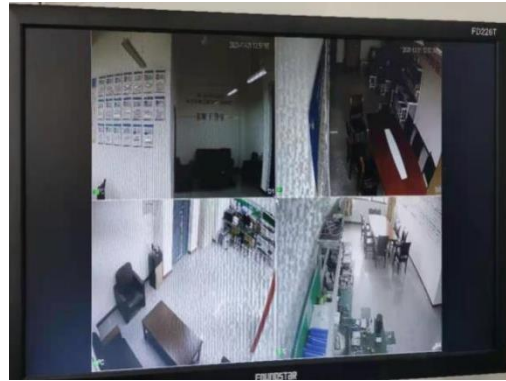
工作室成员积极参与重庆师范大学国培计划中高职衔接专业教师协同研修授课，上海电子信息职业技术学院智能控制技术专业人才培养方案研讨，广元市（零八一电子集团有限公司）雷达调试场验收，成都信息工程大学雷达信号的自相关谱密度分析，成都市天府新区经济与信息产业局关于成都安世亚太科技有限公司项目验收评审，南充市十四五创新驱动发展规划研究，与广州艾美网络科技有限公司共同研发基于自动切换工作类型的节能功放等活动充分发挥工作室对外

交流合作服务及辐射引领活动。

把工作室建成全天 24 小时开放式实验室，可以通过远程监控，通过在线视频对学生操作进行指导。



引领辐射活动



开放性工作室

【案例 3】新工科背景下高职机器人专业培养模式的探索与实践

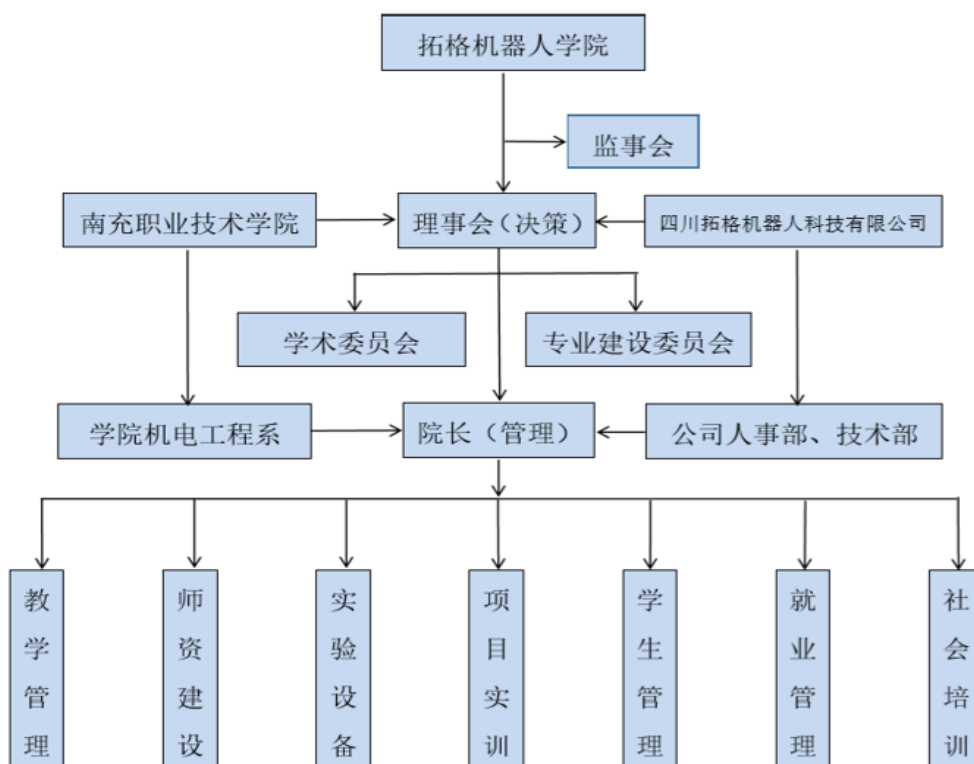
对高校来说，新工科首先是指新兴工科专业，也是对传统工科专业的升级改造，最后实现更新的理念、更好的模式、更高的教育质量。学院与四川拓格机器人科技有限公司联合共建工业机器人技术专业，在新工科人才培养模式方面做了有益探索与实践。2020 年，我校与四川拓格机器人科技有限公司在新工科人才培养路径与养模式方面作了更深入的探索。

■探索与实践

从新兴专业到特色学院的内涵完善

2017 年校企双方以共建、共管、共育、共享的方式，举办工业

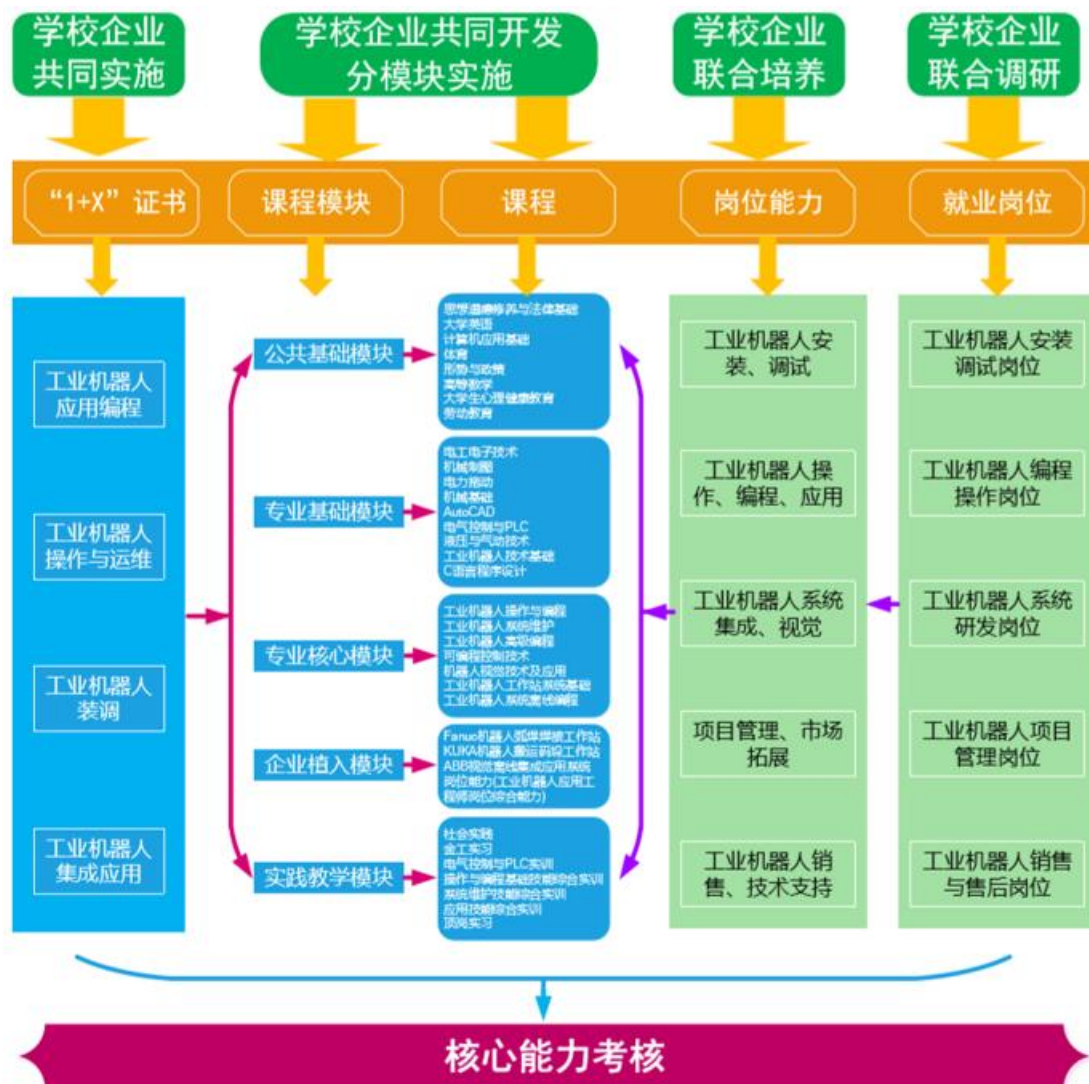
机器人技术专业，实施“校企合作、双元互动、协同育人”人才培养模式改革，伴随探索与实践，2018 年建立拓格机器人二级学院，实现从共建专业办学到特色学院的突破，2020 年完成了二级学院的内涵建设，使二级学院运行规范有序。



拓格机器人学院组织架构

校企共建并完善课程体系

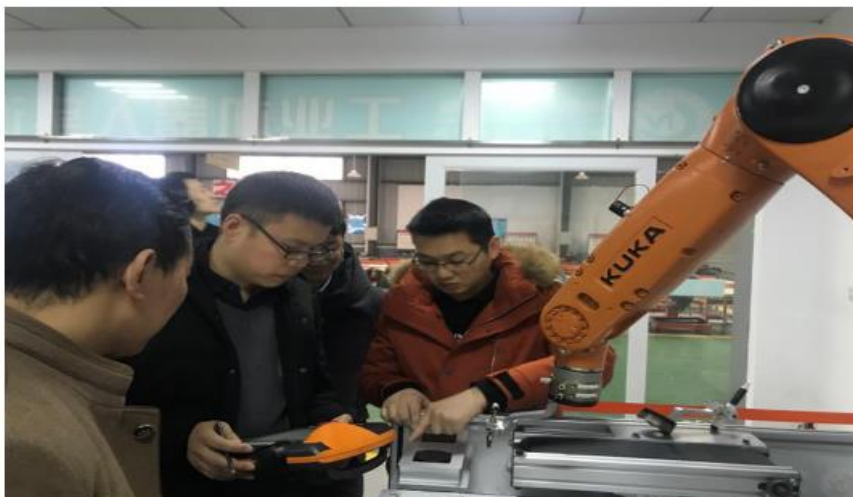
为突出特色，校企共同进行课程及课程体系改革，将企业培训模块植入课程体系，组织骨干教师、行业专家、企业技术人员共同开发技能培训课程 11 门，构建基于职业岗位模块的课程体系。2020 年度，继续完善工业机器人专业核心课程内容，向模块化课程体系方向改革，初步形成活页式教材讲义。



工业机器人技术专业课程体系

加强条件保障

2020 年度，获四川省首批“工业机器人技术专业省级职业教育教师教学创新团队”共建教学团队，培养了全国机器人“1+X”培训专家 1 名、考核师和培训师 11 人，培训专职教师 10 名，企业专家、技术员 5 名驻校授课，形成专兼结合专业教师队伍。共建实训平台，2019 年 10 月，建成的省级智能制造生产性实训基地获批认定，2019 年 11 月，获批工业机器人应用研发南充市重点实验室，2020 年 9 月，四川拓格机器人科技有限公司又投入 30 万元建成工业机器人离线编程实训室。



企业技术员培训学院老师

■ 成果与成效

本年度，成功申报工业机器人、工业互联网“1+X”证书试点项目，工业机器人技术专业有在校生 391 人。截止 2020 年 12 月学生参加国、省大赛获奖 21 项，首届毕业生 76 人已进入雷神全域智能装备、南充中科九微等区域人工智能企业工作。拓格公司成功申报为省产教融合型企业建设培育试点入库企业。2020 年 7 月 25 日，四川电视台科教频道以“教育培训、产教融合”为题作了专题报道。

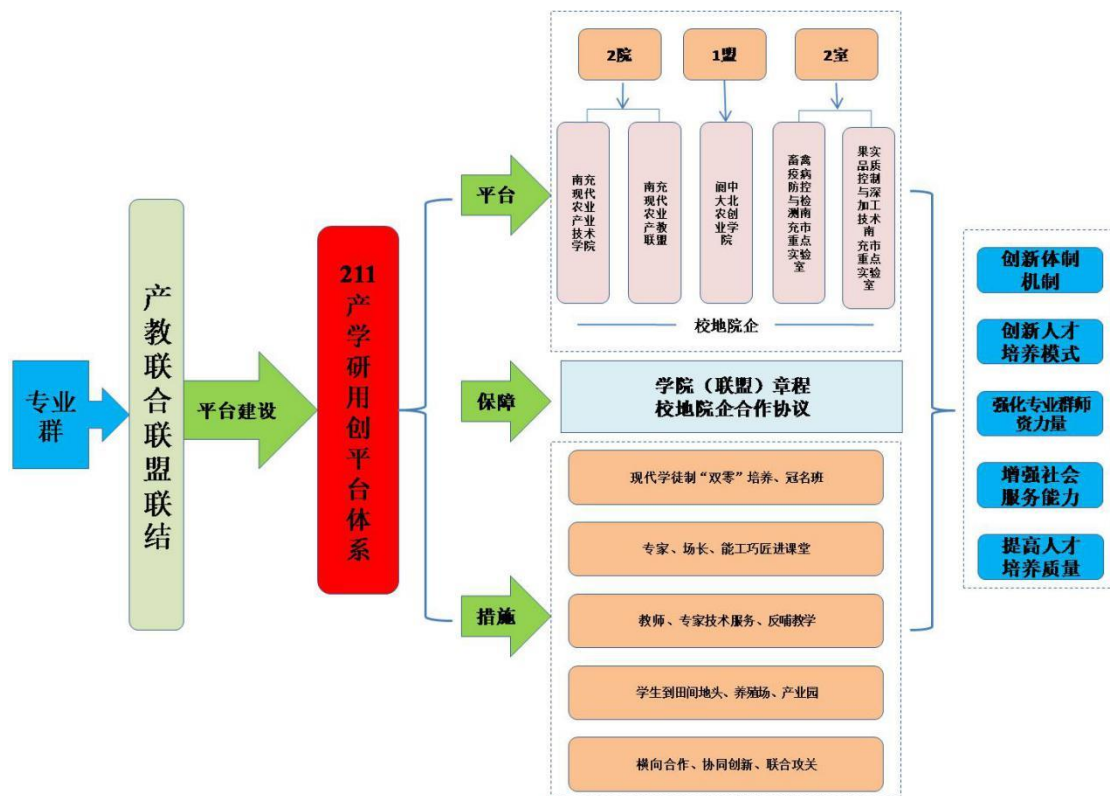
对标新工科，校企深度合作，创新人才培养模式。促进专业高质量发展。



四川电视台科教频道专题报道

【案例 4】 打造“212”平台，促进现代农业高水平专业群建设

《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》“推进职业学校和企业联盟、与行业联合、同园区联结。”现代农业专业群打造“212”平台，构建联结协同机制，聚力促进专业群建设。



212 平台示意图

联合市农科院、农业企业、农村专合组织，通过校院企合作，建立南充现代农业产业技术学院。以章程为保障，实行理事会领导下的院长负责制。构建教育、科研、行业、企业、产业“五方”联结协同创新平台。

联合阆中市政府、阆中大北农农牧食品有限公司，通过校地企合作，建立阆中大北农创业学院。以协议为保障，建立政校企“三元”同盟，实施现代学徒制“双零”培养模式，学生“零学费”入学（企业资助）、“零距离”就业（毕业进入大北农），阆中市政府为本籍学生提供住宿和生活补贴。构建行业、产业、企业、就业“四业”联

动协同育人平台。

联合市农业农村局、农科院、涉农企业，通过政行院企建立南充现代农业产教联盟，以章程为保障，建立理事会联席会议制度，构建联盟协同育人平台。

联合四川品信饲料有限公司、大北农、四川本味农业等校企共建畜禽疫病防控与检测、果实品质控制与深加工技术南充市重点实验室。以协议为保障，形成校企共建共享共育联结机制，构建联合协同产学研训平台。

择机联合，多方联动，联结协同，既发挥了专业群的聚集效应，又聚力促进了专业群建设。“双零”模式，被立为省教改项目。横向合作 10 项，国省市科研立项 40 余项，发表论文 80 余篇。各类培训 6 期，1000 余人；咨询服务 120 场；病料检测 5200 余份。学生获得国、省级技能大赛奖 3 项。



现代农业产业技术学院第二届理事大会合影



校地企共建“阆中大北农创业学院”签约仪式



南充市第一批、第三批重点实验室授牌仪式

【案例 5】 平台支撑 产教融合 畜牧兽医专业人才培养模式创新与实践

畜牧兽医专业紧紧围绕立德树人和具有工匠精神的高素质技术技能人才培养目标，组建校政企深度参与的产教教融合利益共同体，通过搭建产教融合平台，创新人才培养模式，提高人才培养质量，满

足农业产业发展多样化人才需要，促进畜牧业发展升级。一是学校与阆中市人民政府、阆中大北农农牧食品有限公司共建阆中大北农创业学院，实施基于“3+2”学制分段的现代学徒制“双零”培养模式，学生“零学费”入学、“零距离”就业。二是依托南充现代农业产教联盟，与正邦、德康等龙头企业组建嵌入式冠名班，在人才培养方案中植入企业文化、新技术、新工艺、新标准、新规范，让学生快速融入社会和企业，实现快速成长成才，满足企业对人才的急需。三是依托市级重点实验室，与企业合作，围绕养殖生产中的关键共性技术，联合开展科技攻关，运用科研成果反哺教学，促进科技成果转化。

依托平台创新人才培养模式的实践探索，有效解决了人才培养供给侧与产业需求侧之间的矛盾，使培养的人才能够下得去、用得上、留得住。“双零”培养模式被巨星农牧公司成功复制，组建了2020级巨星现代学徒制班，也受到省内外兄弟院校的关注，先后有成都农科职业学院、宣汉职中等院校来校交流学习。同时，《畜牧兽医专业人才培养模式的创新与实践》在全国畜牧兽医高水平专业群联盟成立大会上作经验交流，受到参会学校和同仁高度肯定。



与巨星农牧签订现代学徒制“双零”培养模式合作协议



王怀禹教授在全国畜牧兽医高水平专业群联盟大会上作经验交流